

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
муниципального района
«Волоконовский район»


С.И.Бикетов

« _____ » 2024г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Пятницкий детский сад
«Семицветик»


Л.В.Машинова

« _____ » 2024г.



СОГЛАСОВАНО

Начальник ОГИБДД ОМВД
России по Волоконовскому
району


Р.В.Кааблучко

« _____ » 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области

п.Пятницкое

2024 г.

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области

Тип ОУ - Дошкольное образовательное учреждение.

Юридический адрес: 309665 Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, ул.Садовая, д.2.

Фактический адрес: 309665 Белгородская область, Волоконовский район, п.Пятницкое, ул.Садовая, д.2.

Руководитель ОУ:
Заведующий МБДОУ Л.В.Машинова 89205603703

Ответственные работники муниципального органа образования:
ведущий специалист управления образования администрации муниципального района «Волоконовский район» И.Л.Иванов (847235)503 90.

Ответственные от Госавтоинспекции :
Начальник ОГИБДД ОМВД России по Волоконовскому району майор полиции Р.В.Каблучко
(847235) 5 03 46

Ответственный работник за мероприятия по профилактике детского травматизма: воспитатель подготовительной группы И.С.Телущенко

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:
Администрация городского поселения «Поселок Пятницкое»

Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:
ООО «Управляющая компания «Пятницкое» М.Н.Швыдков 8 960 637 19 86

Количество воспитанников: 158 (сто пятьдесят восемь)
Наличие уголка ПДД : 11 (в каждой возрастной группе)

Наличие автогородка (площадки) по ПДД: имеется

Время непосредственно-образовательной деятельности (НОД) в ДОУ:

Первая младшая группа	- 09.00-09.40
Вторая младшая группа	- 09.00-09.40
Средняя группа	- 09.00-10.20
Старшая группа	- 09.00-10.35
Подготовительная к школе группа	- 09.00-10.35
Дополнительная НОД:	- 15.15-15.40

.....Телефоны оперативных служб

Полиция 02, 5 11 02

Пожарная часть 01, 0112, 12 15 01 01

Больница 03

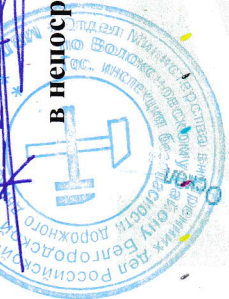
Схемы:

1. План схема района расположения МБДОУ на местности.
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест;

Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Волоконовскому району

Р. В. Каблучко



Утверждено

Заведующий МБДОУ
«Семицветик»
Волоконовского района
Белгородской области

Е. В. Мащинова



Утверждено

Глава администрации городского поселения
«Поселок Пятницкое»


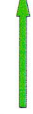





Е. П. Меньшиков



Схема организации дорожного движения
в непосредственной близости от МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по адресу: п. Пятницкое, ул. Салова, д. 2
с размещением технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест



Условные обозначения:

-  - парковочное место;
-  - маршруты детей
-  - автобусная остановка
-  - 5.21 «Жилая зона»
-  - 2.4 «Уступи дорогу»
-  - 5.19.1, 5.19.2
-  - 5.16 – «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Волоконовскому району
Р.В.Каблучко



Утверждено

Заведующий МБДОУ
Л.В.Машинова



Схема организации дорожного движения








в непосредственной близости от МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по адресу: п.Пятницы, ул.Комарова, д.3
с размещением технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Утверждено

Глава администрации городского поселения
«Поселок Пятницы»
Е.П.Меньшиков



Условные обозначения:

-  - парковочное место;
-  - маршруты детей
-  - автобусная остановка
-  - 5.21 «Жилая зона»
-  - 2.4 «Уступи дорогу»
-  - 5.19.1, 5.19.2
-  - 5.16 – «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

Согласовано

Начальник ОГИБДД ОМВД России
по Волоконовскому району
Р.В.Каблучко



Утверждаю

Заведующий МБДОУ
Л.В.Мацинова

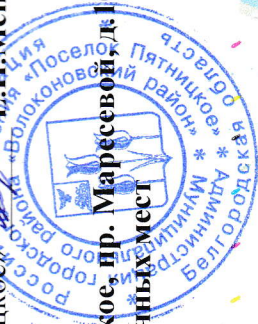


Схема организации дорожного движения

в непосредственной близости от МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по адресу: п. Пятницкое, пр. Марсевой, д. 10 с размещением технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

Утверждаю

Глава администрации городского поселения
«Поселок Пятницкое»
И.И.Меньщиков



Условные обозначения:

-  - парковочное место;
-  - маршруты детей
-  - автобусная остановка
-  - 5.21 «Жилая зона»
-  - 2.4 «Уступи дорогу»
-  - 5.19.1, 5.19.2
-  - 5.16 – «Место остановки автобуса»

Организация работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Каждый взрослый должен знать правила дорожного движения для пешеходов и воспитывать дисциплинированных пешеходов в своих детях. Ведь правила дорожного движения едины для детей и взрослых.

Поэтому главная задача родителей и педагогов – доступно разъяснить правила ребёнку, а при выборе форм обучения донести до детей смысл, опасность несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания.

Важность дошкольного приобретения навыков аргументируется тем, чтобы именно при переходе из детского сада в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.

Проблема обеспечения безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста на улице, находит своё отражение в основной образовательной программе, дошкольного образования МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик».

Задачи программы	Возрастная категория
Знакомство детей с правилами поведения на улицах и в транспорте, с правилами дорожного движения для водителей и пешеходов, с устройством проезжей части, информирование о работе ОГИБДД.	Дети средней, старшей и подготовительной групп.

Как видно из таблицы, задачи, решаемые данными программами, ориентированы в большей степени на старший дошкольный возраст. А ведь каждый возрастной период дошкольника характеризуется возрастанием двигательной активности и увеличением физических возможностей ребёнка, которые, сочетаясь с повышенной любознательностью, стремлением к самостоятельности, приводят к возникновению травмоопасных ситуаций.

В нашем детском саду обучение культуре поведения на улице тесно связано с общими задачами воспитания детей: развитием внимания, собранности,

ответственности, осторожности, адекватной уверенности в себе и способности ориентироваться в пространстве.

Работа по воспитанию навыков безопасности детей направлена на детей всех возрастных групп, состоит из трех больших блоков: «Ребёнок и улица», «Ребёнок дома», «Ребёнок и здоровье».

«Ребёнок и улица»: опасные ситуации контактов с незнакомыми людьми, контакты с животными, **правила дорожного движения, правила поведения в транспорте.**

Цель: Знакомство детей с ситуациями, правилами, нормами поведения пассажира и пешехода.

Задачи:

1. Учить правилам обеспечения безопасности дорожного движения: дорожное движение и его участники; дорога и её составные части.
2. Знакомить с правилами поведения пассажиров в транспорте, с правилами безопасного поведения пешехода на дорогах.
3. Познакомить с дорожными знаками.

Для решения поставленной цели нами сделано следующее:

- определено содержание работы по проблеме;
- разработаны формы организации работы с детьми, родителями и педагогами.
- разработаны и подготовлены наглядно-дидактические материалы;
- обеспечено методическое сопровождение данного направления работы.

Система организации работы по теме «Ребёнок и улица».

Работа по теме «Ребёнок и улица» велась в следующих направлениях.

<i>Работа с детьми</i>	<i>Работа с родителями</i>	<i>Работа с педагогами</i>
	Формы работы	
Практические игры-тренинги; Организация сюжетно-ролевых игр и подвижных игр; Экскурсии;	Общие родительские собрания с привлечением инспектора ОГИБДД; Оформление информационного стенда;	Методическое сопровождение: тематические консультации, тренинги; Практические игры – тренинги;

<p>Наглядное моделирование и театрализация;</p> <p>Упражнения;</p> <p>Творческое рассказывание;</p> <p>Продуктивная деятельность;</p> <p>Викторины, развлечения;</p> <p>Организация выставок детских работ;</p> <p>«Встреча с интересными людьми»;</p> <p>Изготовление наглядных пособий и дидактического материала.</p>	<p>Агитация с раздачей брошюр;</p> <p>Анкетирование;</p> <p>Оформление уголка безопасности;</p> <p>Организация выставки детских работ;</p> <p>Совместная деятельность детей и родителей.</p>	<p>Совместная организация викторин, праздников по ПДД.</p>
--	--	--

Формы работы с детьми 1 и 2 младших групп: знакомство с различным видом транспорта, с сигналами в виде игры. На таком доступном для детей уровне, мы готовили их к знакомству со светофором. Именно с этого возраста начинается подготовка ребёнка к пожизненной «профессии» участника дорожного движения, пешехода. Мы считаем, что именно в младшем возрасте закладывается фундамент жизненных ориентировок в окружающем мире, и всё, что ребёнок усвоит в детском саду, прочно останется с ним навсегда.

В этих возрастных группах были также организованы сюжетно – ролевые игры «Водитель и пешеходы», «Автобус», где дети узнали, кого называют водителем, пешеходом и пассажиром. Работа в данном направлении прослеживалась и в продуктивных видах деятельности: конструировании, изобразительной деятельности.

К возрасту 4-5 лет у детей накапливается определённый двигательный опыт, обогащается словарный запас, и именно в этом возрасте уже стоит целенаправленно знакомить с правилами дорожного движения, расширять представления об улице.

Работа с детьми средней группы была нацелена на наглядное моделирование и театрализацию дорожных ситуаций, ситуаций в общественном и личном транспорте. Такие формы работы, как экскурсии к светофору на территории школы - закрепляли знания о пешеходном переходе, о правилах пешехода, идущего по тротуару, через дорогу. В непосредственно-образовательной деятельности педагог включал упражнения на развитие глазомера и бокового зрения для формирования умения чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде; практиковались такие задания, как составление рассказов о дорожной ситуации на развитие воображения, памяти и логического мышления.

В старшем дошкольном возрасте, отдельные сведения о правилах дорожного движения складываются в последовательную систему представлений.

Большое значение в работе с детьми старшей и подготовительной групп играет организация экскурсий, где дети овладевают практическими навыками пешеходов, использовали такой приём, как обращение внимания на правильное или неправильное поведение других пешеходов.

В таком возрасте также эффективными являются практические игры – тренинги для детей с целью овладения практическими знаниями и умениями.

Продуктивная деятельность - дети подготовительной группы в непосредственно-образовательной деятельности в области художественной творчества, сами изготовили миниатюрные дорожные знаки для игры в автогородок.

Интересной и эффективной формой работы стала организация подвижных и ролевых игр, например, «Регулировщик», «Водители и пешеходы», в которых дети доводили до автоматизма навыки безопасного поведения на улице. Итоговой НОД по теме «Ребёнок и улица», стала викторина «Знатоки дорожных правил», для старших дошкольников, цель: закрепление знаний о правилах поведения на улицах города, закрепление знаний о дорожных знаках.

Большое внимание уделяется совершенствованию *профессионального мастерства педагогов*, этому способствует методическое сопровождение по данной проблеме: тематические консультации, тренинги, практические игры-тренинги, совместная организация праздников, викторин.

Анализ деятельности по данной проблеме, мы начали с выявления уровня знаний и интересов, коммуникативности, степени сформированности практических умений и навыков, которые проводились в виде беседы, наблюдений, игр – занятий. Одним из видов тематического контроля по теме «Воспитание навыков безопасности детей, как фактор успешной социализации дошкольников», был мониторинг знаний, умений и навыков детей по данной теме. Разработав инструментарий для отслеживания эффективности работы, мы увидели результаты.

Они позволили определить дальнейшие цели и пути работы по данному направлению. Проанализировав работу по теме «Ребёнок и дорога», мы увидели, что у основного контингента детей, которые мало считаются с опасностями на дороге - это дети 2, 3 лет, не сформированы простейшие навыки безопасности поведения на улице, они не умеют ещё в должной степени управлять своим поведением. А избежать этих опасностей можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с самого раннего возраста.

Работа с родителями.

Воспитание и обучение детей безопасному поведению на улице, может быть эффективным при условии, если работа в этом направлении ведётся совместно с родителями, ведь именно родители являются авторитетом и предметом подражания. В начале учебного года нами было проведено общее родительское собрание на тему «Воспитание навыков безопасности у детей», особое внимание уделялось как правильно перевозить маленьких пассажиров в автомобилях, о необходимости ношения детьми светоотражающих элементов на одежде, детских кресел в личных автомобилях.

В каждой возрастной группе оформлен уголок безопасности с информацией для родителей и с выставкой детских работ. Совместно с детьми, родители старшей и подготовительной групп, рисовали маршруты безопасности, выясняя опасные места по дороге в детский сад, эта форма работы особенно привлекла родителей и детей, т.к. в предстоящей школьной поре это необходимо знать каждому ученику. Новой формой работы с родителями в этом учебном году стала организация семейного опыта в фотографиях.

Воспитательное воздействие, оказываемое родителями и воспитателями на ребенка является неотъемлемой частью безопасности ребенка как на улице, так и дома. Данное воздействие должно быть направлено на воспитание безопасного поведения ребенка, знания основных мер безопасности.

От того насколько мы уделяем времени воспитанию наших детей и зависит его безопасность и благополучие. Ребенок, несмотря на способность самостоятельно познавать окружающий мир неспособен в возрасте до 7 лет соблюдать меры безопасности.

Представленные рекомендации помогают родителям добиваться не формального, а подлинного формирования безопасной жизнедеятельности дошкольников. В результате работы изменилось отношение родителей к данной проблеме. Появилось осознание того, что безопасность ребенка - это не только воспитательный процесс, а целый комплекс мер, способствующих ребенку полноценно развиваться, быть одетым, ухоженным, получать педагогическую и психологическую поддержку от своих родителей и воспитателей.

Ожидаемый результат:

- совершенствование профилактической работы по ПДД в детском саду;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

Памятка для родителей детей *Уважаемые родители!*

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
- Обязанности пешеходов;
- Обязанности пассажиров;
- Регулирование дорожного движения;
- Сигналы светофора и регулировщика;
- Предупредительные сигналы;
- Движение через железнодорожные пути;
- Движение в жилых зонах;
- Перевозка людей;
- Особенности движения на велосипеде.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию.
- Разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге.
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге.
- Разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией.
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей.
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их.
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций.
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните!

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Рекомендации для родителей

- Вместе с ребенком пройти по маршруту «Дом – детский сад - дом», обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
- Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
- Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
- Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

Методическая база ДОУ по ПДД
Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД

1. Правила дорожного движения

Электронные версии программ и фильмов по ПДД

1. Безопасность на улицах и дорогах
2. Азбука пешехода
3. Безопасность детей в транспортном мире
4. Азбука дорожной науки

Утверждено:
 Заведующий МБДОУ
 «Пятницкий детский сад «Семицветик»
 Л.В.Машинова
 Приказ № _____ от _____ 2024г.



**План мероприятий по предупреждению
 детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ
 «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского
 района Белгородской области
 на 2024-2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на улице.	Июль-август	Заведующий Ст.воспитатель
2	Обновление уголков безопасности в группах	октябрь	воспитатели
3	Обновить и дополнить сюжетно-ролевые игры по ПДД	декабрь	воспитатели
4	Размещение материалов на сайте МКДОУ по профилактике ДТТ	В течение года	Ответственный за сайт
Работа с педагогами			
1	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению ДТТ в разных возрастных группах» Изготовление пособий по ПДД, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.	Сентябрь, январь	Ст.воспитатель
2	Разработка тематического плана работы с детьми 3-7 лет «Безопасность» Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, предупреждению детского травматизма.	Октябрь ноябрь	Ст.воспитатель воспитатели
3	Создание мини-библиотеки в методическом кабинете	январь	Ст.воспитатель
4	Организация акции по ликвидации наледи на территории	январь	Ст.воспитатель
5	Консультация «Что нужно знать родителям о правилах дорожного движения»	февраль	
6	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	март	
7	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	март	
8	Оформление информационного пространства по безопасности дорожного движения в группах.	В течение года	
9	Просмотр итоговых Занятий по знакомству детей с ПДД	апрель	
10	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	май	
11	Участие в акции, направленной на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора	По плану ГИБДД	Ст. воспитатель воспитатели

засветиться всем!			
Работа с детьми			
1	Экскурсии и целевые прогулки: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Наблюдение за движением пешеходов ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Наблюдение за работой светофора ✓ Рассматривание видов транспорта ✓ Прогулка к пешеходному переходу ✓ Знакомство с улицей ✓ Наблюдение за движением транспорта ✓ Знаки на дороге – место установки, назначение 	Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Что ты знаешь об улице? ✓ Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение ✓ Правила поведения на дороге ✓ Машины на улицах города – виды транспорта ✓ Что можно и что нельзя ✓ Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик ✓ Будь внимателен! ✓ Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки 	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
3	Сюжетно-ролевые игры: «Путешествие по улицам поселка», «Улица и пешеходы», «Светофор», «Путешествие с Незнайкой», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская»	В течение года	
4	Дидактические игры: «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Теремок», «Угадай, какой знак», «Улица поселка», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	
5	Подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем ...», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Найди свой цвет»	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С. Михалков «Моя улица», «Велосипедист»,	В течение года	

	«Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головкин «Правила движения»; С. Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы...»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»		
7	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на улице	1 раз в квартал	Муз.руководитель, воспитатели
8	Демонстрация видеороликов по профилактике ДТТ с последующим обсуждением Просмотр спектаклей по ПДД Организация встречи с инспектором ГИБДД	В течение года	воспитатели
9	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и родителей	1 раз в полугодие	воспитатели
10	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста	1 раз в квартал	воспитатели
	Работа с родителями		
1	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики ДДТТ	1 раз в квартал	воспитатели
2	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних» Консультации: ✓ Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице ✓ Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте ✓ Правила дорожного движения – для всех ✓ Осторожно, дети! – статистика ✓ Информационные буклеты: «Дети на дороге» ✓ Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма ✓ Родители – пример для детей ✓ «Светоотражающие элементы»	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
3	Информационный стенд: ✓ Безопасность твоего ребенка в твоих руках ✓ Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения ✓ Дисциплина на улице – залог безопасности Пешеходов ✓ Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Ст.воспитатель воспитатели
4	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп
5	Информация на сайте ДОУ	В течение года	Отв.за сайт

Планирование образовательной деятельности с воспитанниками

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Развитие речи	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшие группы	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание транспортных игрушек (описательные и сравнительные характеристики) - Рассматривание картины "Улица города" 	<ul style="list-style-type: none"> -Рисование "Светофор" -Аппликация «Автобус» 	<ul style="list-style-type: none"> «Дорога» «Машина» «Улица» (дорога и дома)
Средняя группа	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание пассажирского и грузового транспорта. - Правила поведения на улице - Заучивание стихотворения Р. Фархади "Светофор". - Чтение рассказа И. Серякова "Улица, где все спешат" 	<ul style="list-style-type: none"> - Аппликация "Грузовая машина", "Автобус" - Рисование "Грузовая машина", "Машины на дороге" 	<ul style="list-style-type: none"> "Мост для транспорта" "Трамвайчик" "Автобус" (из бумаги)
Старшая группа	<ul style="list-style-type: none"> - Рассматривание картины "Улица города". - Беседа с решением проблемных ситуаций "Школа пешеходных наук" (комплексное занятие) 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование "Улица города", "Дорожные знаки" - Аппликация «Транспорт на нашей улице» 	<ul style="list-style-type: none"> "Мосты для разного вида транспорта" "Светофор"(из бумаги) "Улица города" (из строительного материала)
Подготовительная к школе группа	<ul style="list-style-type: none"> - "Служебный транспорт". - Беседа "Улица города". - "Правила дорожного движения" (комплексное занятие) - Чтение рассказа Н. Носова "Автомобиль". - Пересказ рассказа "Санки". 	<ul style="list-style-type: none"> - Рисование "Служебные машины", "На улицах города" - Аппликация "Транспорт" - Коллективная работа "Улица, на которой стоит детский сад" (рисование и аппликация) 	<ul style="list-style-type: none"> "Наша улица". "Грузовые машины"