

ПРИНЯТ:
На заседании педагогического совета
МБДОУ «Пятницкий
детский сад «Семицветик»
Протокол от «31» августа 2023 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:
Приказом заведующего
МБДОУ «Пятницкий
детский сад «Семицветик»
Л.В. Машинова
Приказ от «31» августа № 36



План работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учрежде-
ния «Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области
на 2023-2024 учебный год

СОДЕЖАНИЕ

1.Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за период «сентябрь - май» 2022-2023 учебного года

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.2. Работа с воспитанниками

1.3. Работа с семьями воспитанников

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.2. Педагогические советы

2.3. Контроль и оценка деятельности

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.2. Работа с кадрами

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.4. Ограничительные меры

Приложения

Приложение 1. Планирование деятельности на летний оздоровительный период

Приложение 2. План мероприятий по патриотическому воспитанию

Приложение 3. План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

Приложение 4. График совещаний при заведующем

ВВЕДЕНИЕ

Содержание педагогического процесса МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области» для групп общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой МБДОУ и для групп комбинированной направленности Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, РАС и НОДА.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области осуществляет свою деятельность на основании: выписки из реестра лицензий на 09:36 «29» августа 2022 г. Устава, утвержденного от 29.06.2022 №99-01/318.

Режим работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области - 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

В образовательном учреждении функционирует 11 групп: 9 из них общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности:

Наименование	Группы	Количество обучающихся
Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области»	Группа раннего возраста №1	6
	Группа раннего возраста №2	6
	Группа раннего возраста №3	8
	Младшая	25
	Средняя	17
	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) №1 по ул. Маресевой д.10	9
	Разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) №2 по ул. Комарова, д. 3	14
	Старшая	14
	Подготовительная	20
	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) №1 по ул. Маресевой д.10	12
Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) №2 по ул. Комарова, д. 3	11	
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи	Средняя группа	1
	Старшая группа	4
	Подготовительная группа	9
	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) №1 по ул. Маресевой д.10	4
	Разновозрастная группа (от 5 до 7 лет) №2 по ул. Комарова, д. 3	4
Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с РАС	Средняя группа	1

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с НОДА	Подготовительная группа	1
---	-------------------------	---

Сотрудничество МБДОУ с социальными партнёрами в 2022– 2023 учебном году

№ п/п	Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
1	ОГБОУ «Пятницкая СОШ»	Обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием
2	библиотека	Воспитание нравственных качеств и культуры читателя в процессе проводимых экскурсий, тематических праздников книги.
3	ДЮСШ п. Пятницкое	Приобщение дошкольников к занятиям физической культурой и спортом.

1. Краткий анализ конечных результатов деятельности МБДОУ за «сентябрь - май» 2022-2023 учебного года

В 2022 -2023 учебном году в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоковского района Белгородской области были созданы необходимые условия для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, которые обеспечивали полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Деятельность педагогического коллектива была направлена на повышение качества образования через совершенствование условий для функционирования модели детского сада, как открытого развивающего образовательного пространства, в условиях обновления содержания дошкольного образования.

На 2022/23 учебный год были поставлены следующие **цели и задачи:**

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, создание условий для развития физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирования общей культуры, предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Задачи:

- 1.Повышение качества физического развития и оздоровления детей дошкольного возраста на основе использования современных игровых и здоровьесберегающих технологий, а также посредством организации совместных физкультурно-оздоровительных мероприятий с семьями воспитанников.
- 2.Формирование у детей дошкольного возраста чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к историческому и культурному наследию, традициям многонационального народа России через использование разнообразных форм и методов работы.
- 3.Совершенствование работы в ДОУ по формированию у дошкольников основ экологической культуры.
- 4.Обеспечение антитеррористической защищенности дошкольной образовательной организации

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ООД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

В 2022-2023 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей.

Основные направления работы:

- организация двигательного режима в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников ДОУ;
- профилактические и оздоровительные мероприятия с часто болеющими детьми;
- планирование и организация физкультурных и закаливающих мероприятий;
- воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни;
- взаимодействие с родителями воспитанников по вопросам физического развития и оздоровления, профилактики детских заболеваний;
- проведение консультаций, оперативного контроля старшей медсестрой ДОУ для педагогического коллектива по вопросам здоровьесбережения и соблюдению норм СанПин.

Большое внимание в детском саду уделялось здоровью детей. В каждой группе создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;

- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДО;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год (осень) проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав на конец 2022/23 учебного года составил 173 воспитанника

Таблица сравнительных результатов показателей здоровья воспитанников

№	Оцениваемые показатели	2020 /2021	2021/2022	2022/2023
1	Количество пропущенных дней по болезни	375	395	479
2	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	4.2	2,0	3,5
3	Индекс здоровья	44.7	63,0	67,0
4	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)			
	I группа здоровья	79.3%	82,0%	83,0%
	II группа здоровья	20.0%	17,0%	15,0%
	III группа здоровья	1.7%	1,0%	2,0%
	IV группа здоровья	-	-	-
	V группа здоровья	-	-	-
5	% часто болеющих детей	-	-	-
6	Уровень физического развития детей (% от общего количества воспитанников)			
	- гармоничное развитие	77.2%	78,1%	78,4%
	- дисгармоничное развитие	22.8%	21,9%	21,6%

Средняя посещаемость по детскому саду

2020/2021	2021 /2022	2022 /2023
175.3	133,2	122,14

В целях улучшения диспансерного наблюдения за детьми проводилось разделение по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2022/2023 году.

Группа здоровья	
1 группа	153(83%)
2 группа	27(15%)
3 группа	5(2%)
4 группа	-

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни за 2022/23 учебный год

Параметры	Отчетный период		
	2020/21	2021/22	2022/23
Количество детей	138	133	171
1-я группа	90	95	134
2-я группа	38	33	36
3-я группа	10	5	1
4-я группа	–	–	–

Заболеваемость в целом по ДОО в 2022/23 учебном году составила 6 процентов, это на 3 процента ниже, чем в прошлом, 2021/22 учебном году. Вспышек заболевания ОРВИ не было. В результате исследования было выявлено, что основной процент заболеваемости составляют дети с хроническими заболеваниями.

Анализ заболеваемости и посещаемости детей		
Параметры	Отчетный период	
	2021/22	2022/23
Среднегодовая численность	141	171
Число пропусков по болезни	870	920
Число пропусков на одного ребенка	12	14
Заболеваемость за год	90	68
Количество случаев на одного ребенка	5	2
Количество часто болеющих детей	50	47
Процент посещаемости за год	80	85

Причины заболеваемости: ведущая патология – часто болеющие дети, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Работа над снижением заболеваемости воспитанников МБДОУ, коллектив педагогов анализирует заболеваемость, ведет работу с родителями по ее снижению, проводит профилактические мероприятия.

Одним из основных направлений работы по оздоровлению детей является закаливание. В детском саду в каждой группе имеется разнообразное оборудование для проведения ходьбы по корригирующим дорожкам, массажным коврикам. Проводится гимнастика после сна, обязательными элементами дыхательной гимнастики и упражнений по профилактике плоскостопия.

При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка - его состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы, отведенное время.

В рамках здоровьесбережения велась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые регулярно проводили комплекс оздоровительных и закаливающих ме-

роприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников, обеспечивая адаптацию и щадящую нагрузку детского организма. В профилактических целях использовалась бактерицидная лампа.

С целью осуществления профилактических мероприятий и в рамках образовательной деятельности, педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, развивающую речевой аппарат и укрепляющую дыхательную систему; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию звуковой культуры речи. Осуществлялась информационно - просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья, развитие культурно-гигиенических навыков. Регулярно осуществлялась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещалась информация в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно, старшей медицинской сестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ и недопущения распространения COVID-19 проводился строгий контроль утреннего приёма детей в детский сад, не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

К профилактической работе и деятельности по укреплению здоровья относятся требования по профилактике коронавирусной инфекции.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19) и других инфекционных болезней в детском саду проводились следующие мероприятия:

- 2 раза в день осуществлялась термометрия воспитанников, сотрудников, родителей и с обязательной регистрацией в журнале термометрии. Также измерялась температура посетителям МБДОУ; использовались бесконтактные термометры;
- сотрудниками применялись в работе средства индивидуальной защиты (маски, перчатки);
- в группах, раздевальных помещениях, туалетных комнатах, на пищеблоке, на входе в МБДОУ и во всех вспомогательных помещениях для обработки рук использовались кожные антисептики;
- каждые два часа проводилась обработка всех поверхностей дезинфицирующими средствами; проводилось обеззараживание воздуха и проветривание помещений согласно графику;
- обработка посуды проводилась согласно противоэпидемиологическим мероприятиям по профилактике новой коронавирусной инфекции;
- в МБДОУ не проводились массовые мероприятия;
- приём длительно отсутствующих детей осуществлялся со справкой об эпидокружении;
- в каждой групповой ячейке, на стенде возле медицинского блока размещена информация по профилактике COVID - 19;
- с сотрудниками МБДОУ, родителями (законными представителями) воспитанников проводились консультации, направленные на профилактику коронавирусной инфекции;
- использование бактерицидных облучателей-рециркуляторов.

Выводы: созданная в МБДОУ система работы по здоровьесбережению позволяет сохранять и повышать уровень здоровья воспитанников, решать задачи по приобщению детей и их родителей к здоровому образу жизни, навыкам безопасного поведения, соблюдению личной гигиены. Данные выводы подтверждаются показателями заболеваемости и функционирования за отчётный год, положительной динамикой показателей распределения детей по группам здоровья.

От правильно организованных условий труда зависит качество оказания помощи детям, в связи с этим старшая медицинская сестра Диденко И.И. имеет все нормативные документы и контролирует его оснащение всем необходимым оборудованием, аппаратурой, расходным материалом.

С целью раннего выявления ухудшения здоровья детей проводился плановый профилактический осмотр, который осуществлялся врачами узкой специализации и врачом-педиатром в течение всего учебного года.

Во всех группах МБДОУ велись «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели отслеживали изменение в антропометрических данных, для контроля маркировки оборудования.

В журналах здоровья каждой возрастной группы МБДОУ отмечались группы здоровья детей, медицинские группы в соответствии с диагнозом для занятий физической культурой, в соответствии с этими показателями были установлены нормы и виды закаливающих процедур: солнечные ванны, босохождение, утренняя гимнастика, гимнастика поле сна, упражнения на развитие дыхания и профилактику плоскостопия.

Данные углубленного медицинского осмотра регулярно заносятся в медицинскую карту ребенка с конкретными рекомендациями специалиста, распределению по группам здоровья, физкультурным группам. Результаты медицинского осмотра освещались на совещаниях при руководителе МБДОУ, родительских собраниях и в индивидуальных беседах с родителями.

В МБДОУ проводилась работа по иммунизации детей согласно приказу Министерства здравоохранения. Перед профилактическими прививками с родителями и детьми ведутся разъяснительные беседы об их необходимости. Дети из диспансерной группы перед профилактической прививкой направляются на дополнительное обследование для решения вопроса о предстоящей вакцинации.

Проблемное поле: недостаточная компетентность родителей в вопросе необходимости иммунизации детей, а также в вопросах здоровьесберегающей деятельности в семье.

Перспективы: продолжить просветительскую работу среди родителей о важности, необходимости вакцинации и ответственности родителей за собственное здоровье и здоровье своих детей.

Результаты работы по организации питания

Одним из важных факторов здоровья ребенка является организация рационального питания и отражение ее в воспитательно-образовательном процессе.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов.

В детском саду уделялось особое внимание организации рационального питания детей. Контроль над качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла старшая медицинская сестра детского сада, заведующий, комиссия бракеража. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям, организован 4-х разовый режим питания детей (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник), обеспечивающий потребность детского организма в пищевых веществах и энергии. Детский сад работает по 10-ти дневному цикличному меню и технологическим картам по приготовлению блюд для детей. Сбалансированное питание удовлетворяет физиологические потребности детей в основных пищевых веществах и энергии, соответствует санитарным требованиям.

В нашем детском саду организован питьевой режим, обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, которая отвечает требованиям санитарных правил. Питьевой ре-

жим в группах обеспечивается через кипячёную воду, хранится не более 3-х часов, обеспечивая тем самым потребность детей в сохранении водного баланса. При составлении меню-требования старшая медицинская сестра руководствовалась разработанным и утвержденным 10-дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учётом времени года.

В родительских уголках ежедневно была размещена информация о меню.



Качество продуктов питания соответствовало требованиям СанПин, ГОСТУ, техническим регламентам. Контроль качества поставляемой продукции производился при каждой поставке продуктов питания, на каждый продукт имелась документация, подтверждающая качество продукта.

В детском саду приказом заведующего создана комиссия по приёмке продуктов питания.

Контроль над организацией питания, за технологией приготовления пищи, в том числе соблюдения меню, нормирования, качества блюд был возложен на заведующего ДОО. Приём пищи производился в группе МБДОУ после снятия проб бракеражной комиссией, результаты фиксировались в бракеражный журнал готовой продукции.

Санитарно просветительная работа за 2022-2023 учебный год:

Консультации для родителей:

- «Профилактика простудных заболеваний».
- «Профилактика гриппа».
- «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей»
- «Ветряная оспа у детей».
- «Педикулёз».

Для популяризации деятельности детского сада по физическому развитию и оздоровлению детей и информирования родителей по этим вопросам на сайте детского сада действует раздел, в котором родители могут найти всю необходимую информацию по данному вопросу. Вопросы здоровьесбережения рассматривались на педагогическом совете.

Консультации для воспитателей:

- «Меры обеспечения безопасности в ДОО при коронавирусе».
- «Первая помощь детям в различных ситуациях».
- «Что важно знать о прививках».
- «Что такое реакция Манту».
- «Состав детской аптечки».

-«Причины переутомления у детей».

Инструктажи по охране жизни и здоровья детей:

- Ядовитые грибы и растения.
- Солнечный и тепловой удар.
- Отравления и ожоги.
- Соблюдение санэпидрежима персоналом. Профилактика ОРЗ, гриппа.

В 2022-2023 учебном году успешно решалась задача повышения двигательной активности дошкольников посредством использования здоровьесберегающих технологий.

В МБДОУ проведены следующие мероприятия: консультации, тематический контроль «Эффективность реализации здоровьесберегающих технологий в МБДОУ», педагогический совет «Современные подходы к реализации потребности в двигательной активности дошкольников», конкурс методических разработок «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ для повышения двигательной активности дошкольников».

Итоги работы по данному направлению: повышение двигательной активности до оптимального уровня, интереса детей к различным видам двигательной деятельности; осознанное отношение дошкольников к выполнению двигательных действий; стабильная динамика повышения уровня развития физических качеств; эмоциональное раскрепощение воспитанников групп.

На достаточно высоком уровне решалась задача «Создание условий для первичной профориентации дошкольников, формирование привычки и уважения к трудовой деятельности, ознакомление детей старшего дошкольного возраста с профессиями их родителей». В МБДОУ были проведены: консультация для воспитателей «Организация работы по ранней профориентации дошкольников», семинар-практикум для воспитателей «Ранняя профориентация дошкольников», тематический контроль «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию и по ранней профориентации дошкольников», открытые просмотры организованной образовательной деятельности по ознакомлению с профессиями родителей, организации интерактивных и сюжетно-ролевых игр, педагогический совет «Трудовое воспитание и ранняя профориентация дошкольников»; смотр-конкурс «Лучшая игровая среда группы по ранней профориентации дошкольников», реализован институциональный проект в старших и подготовительных группах «Мир современных профессий».

Результаты работы по решению названной задачи: дети пополнили свои знания о различных профессиях, у старших дошкольников сформировалось обобщенное представление о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности; активизировалась познавательная деятельность детей, повысился интерес к профессиям взрослых, сформировалось чувство уважения к людям разных профессий.

Коррекционная работа.

На логопедическом пункте детского сада коррекционно-логопедическая работа проводилась в подготовительной и старшей возрастных группах, детей 5 – 7 лет.

№	Показатели	Количество детей
	Общее количество:	
	- обследованных детей	39; 36
	- речь в норме	-
	- с нарушениями речи	12; 5
	- зачислено на логопункт (на начало уч.г.)	12; 5
	Выпущенные:	
	С нормальной речью	8
	Со значительными улучшениями	1
	Без улучшений	-

Рекомендовано направить в массовую школу	8
В массовую школу с обязательным посещением логопункта	1
Остались на повторный курс	9,(5)
Выбыли в течении года	-
Прибыли в течении года	7
Общее количество детей на конец учебного года:	23

Коррекционная работа (коррекционно-развивающая образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми по автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2022-2023 уч.г.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ТНР (ОНР) проводились два раза в неделю.

Мониторинг речевого развития на конец учебного года показал, что у всех детей идёт положительная речевая динамика, но добиться чистой речи у всех ребят не представлялось возможным, так как некоторые дети не посещали дошкольное учреждение в связи открытием дежурных групп

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Динамика результатов мониторинга речевого развития детей, посещающих логопедический пункт:

Уровни развития	Начало года	Конец года
Высокий	-	35 %
Выше среднего	12,5 %	35 %
Средний	50 %	18 %
Низкий	37.5 %	12 %
Низший	-	-

В 2023 году выпущено в школу 2 детей из подготовительных групп. В ходе исследования по методике «Психолого-педагогическая оценка готовности к началу школьного обучения» Н. Я. Семаго и М. М. Семаго получены следующие результаты:

Готовность к началу регулярного обучения в школе

	Начало года	Конец года
Готов к школе(17-25б.)	80%	86%
Условно готов к школе(14-17б.)	20%	14%
Условно не готов (11-14б.)	0	0
Не готов к школе(менее 11 б.)	0	0

У выпускников сформированы навыки самоконтроля и планирования, произвольной регуляции деятельности, хорошо развиты фонематический слух и зрительно-двигательная

координация. Имеются навыки счета и соотнесения количества, представленных предметов с соответствующим числом. Дети хорошо действуют по образцу и по речевой инструкции.

Образовательный процесс в МБДОУ строится на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея комплексного подхода, обеспечивающего развитие детей во всех пяти взаимодействующих образовательных областях.

Образовательная область «Физическое развитие»

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорнодвигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Задачи образовательной области были направлены на обогащение детского двигательного опыта, освоение основных движений, развитие интереса к подвижным играм и согласованным двигательным действиям, развитие физических качеств: координации, гибкости, общей выносливости, быстроты реакции, формирование представлений о некоторых видах спорта. Задачи программы «Выходи играть во двор» были направлены на формирование устойчивого интереса к играм с элементами спорта, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности; обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов спортивных игр; содействие развитию двигательных способностей; воспитание положительных морально-волевых качеств; формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

Занятия по физической культуре строились на основе санитарно-гигиенических правил, организовывались с высокой моторной плотностью, оптимальной физической нагрузкой, проходили 3 раза в неделю в каждой возрастной группе, одно из которых в старших и подготовительных группах проводилось на свежем воздухе. Виды занятий постоянно разнообразились. Обучающие занятия строились с нетрадиционными: игровыми, эстафетами, в форме подвижных игр, тренировочными, контрольно-проверочными, тематическими, сюжетными и интегрированными.

Показатели физического развития детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста соответствуют возрастной норме, дети овладели основными движениями. Воспитанники проявляют активный интерес к подвижным и спортивным играм, знают и выполняют их правила. Осуществляют самоконтроль при выполнении основных движений и ОРУ. При организации образовательной деятельности в младшей группе особое внимание было уделено формированию у детей основных движений (ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание). Под руководством взрослого дети выполняют общеразвивающие упражнения с различными предметами, частично осуществляют элементарный контроль за своими действиями при выполнении ОРУ и основных движений. Проявляют интерес и стремление к подвижным играм.

В новом учебном году необходимо разнообразить сотрудничество с родителями воспитанников по реализации комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по

обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В младшем дошкольном возрасте социально-коммуникативное развитие проходит при максимальной поддержке воспитателя, который наравне с родителями воспитанников выступает в качестве образца и эталона для усвоения этических норм и правил для детей младшего дошкольного возраста. Дети все более активно проявляют интерес к окружающим его людям, в их развитии значимую роль начинает играть общение со сверстниками. Дети 3-5 лет овладевают навыками самообслуживания, в основном, положительно относятся к поручениям и обязанностям дежурных. В игровой деятельности проявляют знания о профессиях и взаимоотношениях взрослых в соответствии с возрастом. При организации игр (подборе атрибутов, распределении ролей, проявлении ролевого поведения) нуждаются в поддержке и помощи взрослого. Недостаточно умеют вести себя в конфликтных ситуациях, проявляют избирательность в общении, однако, доброжелательны к сверстникам (за исключением отдельных случаев). Основные правила безопасности знают в соответствии со своим возрастом.

Дети старшего дошкольного возраста, в основном, овладели навыками самообслуживания. Хорошо знают обязанности дежурных, однако, не все дети с удовольствием их выполняют. Осмысленно подходят к игре, в достаточной мере знают об окружающем мире, о взаимодействии людей, вступают в ролевые диалоги. Проявляют чувства (ответственности, справедливости, привязанности и т.п.), и понимают эмоции окружающих. Проявляют обобщение собственных переживаний, эмоциональное предвосхищение результатов чужих и своих поступков. Однако, еще наблюдаются случаи импульсивности, сиюминутности. Проявляется способность к отождествлению себя с другими и развитие индивидуальности. Дети достаточно самостоятельны в выборе игр и в организации игрового пространства. Умеют взаимодействовать в парах и подгруппах. Игровое взаимодействие сопровождают речью, свойственной для исполняемой роли. Проявляют навыки делового общения при решении проблемных ситуаций и задач, однако, не всегда могут аргументировать свой ответ. Правила безопасного поведения знают в соответствии с возрастом, однако, не всегда способны осознанно их выполнять.

Образовательная область «Познавательное развитие»

Познавательное развитие в МБДОУ предусматривало решение следующих задач:

- развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания;
- развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; • формирование о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Образовательная область «Познавательное развитие» включала в себя:

- Формирование элементарных математических представлений.
- Развитие познавательно – исследовательской деятельности.
- Ознакомление с предметным окружением.
- Ознакомление с социальным миром.
- Ознакомление с миром природы.

Основные формы работы, направленные на познавательное развитие воспитанников МБДОУ:

- личная вовлеченность детей в исследование и разную деятельность;
- применение различных дидактических заданий и игр;
- использование приемов в обучении, способствующие становлению у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.

Познавательное развитие дошкольников немислимо без активности. Чтобы дети не были пассивны, для поддержки их активности используются своеобразные игры. На этом строится работа воспитателей по познавательной деятельности.

Образовательная область «Речевое развитие»

Основные направления работы по развитию речи детей:

1. Развитие словаря: освоение значений слов и их уместное употребление в соответствии с контекстом высказывания, с ситуацией, в которой происходит общение.
2. Воспитание звуковой культуры речи: развитие восприятия звуков родной речи и произношения.
3. Формирование грамматического строя: Морфология (изменение слов по родам, числам, падежам); Синтаксис (освоение различных типов словосочетаний и предложений); Словообразование.
4. Развитие связной речи: Диалогическая (разговорная) речь Монологическая речь (рассказывание).
5. Формирование элементарного осознания явлений языка и речи: различение звука и слова, нахождение места звука в слове. Воспитание любви и интереса к художественному слову.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» Задачи художественно-эстетического развития, которые решались педагогами МБДОУ в течение учебного года:

- Приобретение теоретических знаний:
 - Развитие эстетического восприятия объектов окружающего мира и художественных образов.
 - Развитие интереса к мировой художественной культуре.
 - Формирование потребности в красоте.
 - Воспитание эстетического вкуса и чувства гармонии.
 - Формирование практических умений:
 - Развитие творческих способностей.
 - Формирование положительной мотивации к продуктивному творчеству.
 - Побуждение к самостоятельному экспериментированию с материалами и инструментами для создания художественных образов.

Для реализации поставленных задач в детском саду соблюдались следующие условия:

- построение работы в рамках художественно-эстетической направленности с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- развитие эстетического восприятия через взаимодействие с объектами искусства и окружающей действительности;
- формирование эстетического вкуса через изучение разнообразных видов искусства;

- ознакомление воспитанников с достопримечательностями, важными культурными событиями в жизни города/посёлка;
- приобщение к работе родителей;
- создание насыщенной предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности воспитанников в рамках направления;
- организация мини-выставок с образцами творчества воспитанников МБДОУ.

Проблемное поле: в детском саду недостаточно внимания уделялось внедрению основ программирования с использованием цифровой образовательной среды.

Поэтому планируется приобретение планшетов для работы с детьми старшего дошкольного возраста, что позволит в 2023-2024 учебном году внедрить основы алгоритмизации и программирования.

Результаты педагогической диагностики 2022-2023 учебный год:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	58%	34%	8%
Познавательное развитие	53%	37%	10%
Речевое развитие	47%	39%	14%
Художественно-эстетическое развитие	55%	39%	6%
Физическое развитие	41%	53%	6%
Общий показатель по 5 областям	51%	40%	9%

Формы работы МБДОУ с родителями:

- информационно – аналитические (анкетирование, тестирование, посещение воспитанников на дому, вопросы — ответы);
- познавательные (родительские собрания; консультации; беседы; дискуссии; совместное обогащение предметно – пространственной среды; занятия с участием родителей; выставки детских работ, изготовленных совместно; участие родителей в подготовке к праздникам; оформление фотомонтажей; проведение Дней открытых дверей);
- наглядно – информационные (папки – передвижки, родительский уголок, фотовыставки, библиотека – передвижка);
- досуговые (праздники и развлечения, Дни здоровья, экскурсии, выставки, творческие конкурсы, выставка семейных коллекций).

По результатам мониторинга, проведённого управлением образования в июне 2023 года, уровень удовлетворённости родителей качеством деятельности МБДОУ составил 100%.

В течение 2022-2023 учебного года воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляли 22 педагога:

- Старший воспитатель – 1.
- Учитель-логопед – 2.
- Педагог-психолог -1.
- Музыкальный руководитель –2.
- Воспитатели – 16.

Анализ качественного состава педагогических кадров за 2022-2023 учебный год:

Образовательный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшее пед-е (%)	Среднее специальное (%)	Получение высшего образования
2022-2023	22	19 (86%)	2 (9%)	1(5%)

Квалификационный уровень педагогических кадров

Годы	Всего педагогов	Высшая категория	Первая категория
2022-2023	22	9 (41%)	10 (45%)

86% педагогов на конец учебного года имеют квалификационные категории. 3 педагога - без категории (в отпуске по уходу за ребенком)

Педагоги повышали свою квалификацию через самообразование по выбранным в начале учебного года темам, участвуя в работе муниципальных МО, а также при самостоятельном изучении методической литературы, периодической печати.

В 2022-2023 учебном году курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов.

Прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию воспитатели: Лукашова Л.В., Ищенко О.И. На 1 квалификационную категорию - Бородина Е.С., Пьяникина М.Н..

Вывод: анализ результатов деятельности МБДОУ за 2022-2023 учебный год показал, что годовые задачи в целом выполнены, а выявленные основные проблемы и недоработки помогают сформировать перспективы развития на следующий учебный год, а также определить стратегию работы учреждения для улучшения качества образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения являются: - охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;

- обеспечение социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии воспитанников;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников;
- сформировать у участников образовательных отношений представления о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников.

Цели и задачи на 2023-2024 учебный год

Цели работы: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год и изменений законодательства, необходимо:

1 Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.

2 Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3 Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4 Повысить информационную безопасность воспитанников.

Для достижения намеченных целей необходимо выполнить следующие задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать систему военно-патриотического воспитания и историческому просвещению дошкольников. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через реализацию обновленного ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования

Приоритетные направления МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» на 2023-2024 учебный год

Процессы развития дошкольного образования в Российской Федерации постоянно эволюционируют, поскольку появляются новые цели, правовая база, технологии, формы и методы организации образовательного процесса, требования к педагогическим кадрам.

В условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО перед системой дошкольного образования Белгородской области открываются существенные возможности дальнейшего развития, связанные с поддержкой разнообразия детства, сохранения его уникальности и самоценности как важного этапа в общем развитии человека, обеспечения ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, особенностей здоровья и развития.

В условиях реализации обновленного ФГОС ДО и ФОП ДО перед системой дошкольного образования Белгородской области открываются существенные возможности дальнейшего развития, связанные с поддержкой разнообразия детства, сохранения его уникальности и самоценности как важного этапа в общем развитии человека, обеспечения ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания, особенностей здоровья и развития.

Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина от 27 июня 2022 года № 401 2023 год объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. В рамках Года педагога и наставника проводится Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать», серия акций «Спасибо педагогу и наставнику», проект «Педагогические династии России», проект «Наставники в лицах». В системе дошкольного обра-

зования региона осуществляется системная работа по формированию в общественном сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников; популяризации и повышению престижа педагогических профессий в обществе; совершенствованию организационных механизмов повышения профессионального уровня, поощрения и распространения опыта лучших педагогических работников и наставников.

Министерством просвещения Российской Федерации совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведется работа по совершенствованию системы военнопатриотического воспитания. Главными ориентирами в развитии суверенной системы образования являются Указы Президента Российской Федерации:

- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента РФ от 02.07.2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию и историческому просвещению ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции.

С целью создания условий для психолого-педагогической поддержки семьи в период функционирования ДОО области в режиме дежурных групп разработан и апробирован электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» (приказ министерства образования Белгородской области от 23.12.2022 г. № 4057 «Об утверждении «дорожной карты»).

Электронный портфель игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете» включает 24 темы, описание содержания и активных практик по каждой теме, электронные ресурсы для трех целевых аудиторий: дети, педагоги, родители.

Вопросу безопасного полноценного проживания ребенком всех этапов детства уделяется всестороннее внимание со стороны государства, общества, системы образования. Безопасность ребенка дошкольного возраста в нашем регионе является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми данной возрастной категории проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми. В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года №58 (с изменениями от 03.02.2023 г.) в Белгородской области установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности. В девяти приграничных муниципальных образованиях (Краснояружский район, Грайворонский городской округ, Борисовский район, Белгородский район, Шебекинский городской округ, Волоконовский район, Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровеньской район) (приказ ФСБ России от 17 декабря 2020 г. N 594 «О пределах пограничной зоны на территории Белгородской области»), имеются случаи обстрелов и минирования территории. С целью формирования основ безопасного поведения

у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе разработан и апробируется «Блокнот безопасности дошкольника. Дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов (для детей 5-7 лет, педагогов, родителей)». Блокнот состоит из двух блоков: блок 1 «Осторожно, обстрел!», блок 2 «Осторожно, мины!», включает игровые задания и образовательные ситуации с правилами и инструкциями для взрослых и действиями детей старшего дошкольного возраста.

Сегодня сформировалось поколение, принимающее физическую и искусственную (виртуальную) реальность как равнозначные. В ДОО региона широко применяются в образовательных целях такие современные средства, как: анимация, электронные образовательные платформы, интернет-ресурсы, технологии дополненной реальности. Осуществляется внедрение основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика».

Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Реализация образовательных программ

1.1.1. Реализация дошкольной образовательной программы

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Внедрение в работу воспитателей подготовительных групп новых методов развития у воспитанников навыков информационной безопасности и цифровой грамотности	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, старший воспитатель
Разработка положений и сценариев воспитательных мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель, воспитатели.
Подготовить список воспитанников дошкольного возраста и работников, которые в силу успешных результатов своей деятельности достойны поднимать/спускать и вносить Государственный флаг	Ежемесячно до 5 числа	Воспитатели групп, старший воспитатель

Организация массового мероприятия ко Дню работника дошкольного образования	До 27 сентября	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель,
Организация на открытом воздухе массового мероприятия, посвященного Празднику Весны и Труда	27 или 28 апреля	Воспитатели, старший воспитатель, музыкальный руководитель,
Организация на открытом воздухе массового мероприятия ко Дню победы	До 5 мая	Воспитатели, старший воспитатель
Организация на открытом воздухе массового мероприятия «Выпускной»	До 31 мая	Воспитатели подготовительных групп, музыкальный руководитель
Обновление содержания образовательной программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в целях реализации новых направлений воспитания	Май-июль	Воспитатели, педагоги-психологи, старший воспитатель
Образовательная работа		
Внедрить в работу воспитателей новые методы для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить условия для индивидуализации развития ребенка, его личности, мотивации и способностей	Сентябрь - ноябрь	Воспитатели, специалисты, музыкальные руководители
Составление плана преемственности дошкольного и начального общего образования (для подготовительной группы)	Сентябрь	Воспитатели подготовительной группы, старший воспитатель

Размещение в групповых ячейках дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной образовательной среды	В течение года, в соответствии с тематикой	Старший воспитатель, воспитатели ДОО
Оснащение развивающей среды ДОО по временным сезонам	В течение года	Воспитатели ДОО
Внедрение в работу воспитателей новых методов для развития любознательности, формирования познавательных действий у воспитанников	Октябрь-декабрь	Воспитатели, специалисты, музыкальные руководители
Обновление содержания ОП ДОО	Май-август	Воспитатели, старший воспитатель
Составление плана воспитательной работы и календарного плана	Июнь - август	Старший воспитатель

1.2. Работа с воспитанниками

1.2.1. Воспитательные мероприятия

Наименование документа	Срок	Ответственный
Мероприятия проводимые с учетом особенностей ОП на 2023 – 2024, рекомендованные ФОП	В течение года	Воспитатели, муз. руководитель
План патриотического воспитания (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели
План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (приложение 3 к плану)	В течение года	Воспитатели

1.2.2. Праздники

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»	все возрастные группы	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Осенние праздники – Золото осени»	все возрастные группы	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День солидарности в борьбе с терроризмом	подготовительные к школе группы	3 сентября	Педагоги подготовительных групп
День воспитателя и всех дошкольных работников	все возрастные группы	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Международный день пожилых людей	подготовительные к школе группы	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День учителя	подготовительные к школе группы	5 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День флага Белгородской области	старшие и подготовительные к школе группы	14 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День отца в России	старшие и подготовительные к школе группы	15 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
праздник «Осенняя пора»	воспитанники 4-7 лет	Октябрь	педагоги ДОУ
День народного единства	все возрастные группы	4 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО

День матери в России	все возрастные группы	26 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День инвалидов	старшие группы	3 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День конституции РФ	старшие группы	12 декабря	Воспитатели ДОО

«Новый год»	все возрастные группы	Декабрь	Музыкальный, воспитатели ДОУ
Зимние спортивные праздники «Дружные ребята»	воспитанника 4-7 лет	Январь	педагоги ДОУ
День защитников Отечества	все возрастные группы	23 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
«Мамин праздник»	все возрастные группы	8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
Всемирный день театра	все возрастные группы	27 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День космонавтики	старшие группы	12 апреля	воспитатели ДОО
Весенние праздники «Весна - красна»	все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОУ
Праздник Весны и Труда	все возрастные группы	1 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День Победы	все возрастные группы	9 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО

Спортивные весенние праздники «Я со спортом подружусь»	воспитанники 4-7 лет	Май	педагоги ДОУ
День защиты детей	все возрастные группы	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День России	все возрастные группы	12 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День семьи, любви и верности	все возрастные группы	8 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	старшие группы	12 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День освобождения г. Белгорода	старшие группы	5 августа	Воспитатели ДОО
День физкультурника	старшие группы	12 августа	Воспитатели ДОО
День Государственного флага РФ	старшие группы	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День российского кино	старшие группы	27 августа	Воспитатели ДОО
Тематические сезонные мероприятия прописаны в календарном плане воспитательной работы			

1.2.3. Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Творческие соревнования		
Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	Сентябрь	Зайцева М.И., Лихачева Л.Н., Телущенко И.С.

Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Калинина М.С., Уварова Н.в., Горленко Н.Г.
Фестиваль «День пожилого человека»	Сентябрь	Все педагоги ДОУ
Выставка рисунков «Золотая осень!»	Октябрь	педагоги ДОУ
Акция «Внимание-дорога!»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Акция «Добрые друзья природы»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков «Мы за безопасность»	Ноябрь	Ищенко О.И., Ермошенко А.С., Пьяникина М.Н.
Выставка рисунков ко дню Матери «Любимой маме посвящается!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков: «Волшебный праздник Новый год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества	Декабрь	Педагоги ДОУ

«Волшебная снежинка»		
Выставка рисунков «Слава защитни- кам Отечества!»	Февраль	Трубицына Ю.С., Горобец М.В., Гамаюнова В.Б.
Выставка детского творчества «Порт- рет любимой Мамочки»	Март	Педагог-психолог
Акция «Засветись синим»	Апрель	Педагоги старшего дошколь- ного возраста
Выставка рисунков: «День победы – 9 мая!»	Май	Педагоги ДОУ
Акция «Не смолкнет слава тех вели- ких лет!»	Май	Старший воспитатель, педа- гоги ДОУ
Досуги и развлечения		
Логопедическая неделя	По плану УО	Узкие специалисты ДОУ

Неделя психологии	По плану УО	Педагог – психолог ДОУ
День безопасности	По плану УО	Все педагоги ДОУ
Проведение мероприятий посвященные дню инвалидов	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
Досуг «Путешествие по России» (День народного единства)	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
Досуг «Неделя милосердия» (Международный день инвалидов)	Декабрь	педагоги ДОУ.
Досуг «Доброта спасет мир» (День доброты)	Февраль	Все педагоги ДОУ.
«Богатырская наша сила...»	Февраль	педагоги ДОУ
Международный женский день – «Мой ангел – мама!»	Март	педагоги ДОУ.
Досуг «Птицы - наши крылатые друзья» (Международный день птиц)	Апрель	Все педагоги ДОУ.

Праздник весны и труда «Все работы хороши...»	Май	педагоги ДОУ.
Муниципальные		
По плану Управления образования Волоконовского района	В течение года	Старший воспитатель , воспитатели и узкие специалисты ДОО

1.3. Работа с семьями воспитанников

1.3.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели

Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог.
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Консультирование родителей по текущим вопросам	В течение года	Заведующий., ст. воспитатель, специалисты ДОО
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель педагоги ДОО
Подготовка и вручение раздаточного материала (буклеты, памятки, брошюры)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели ДОО
Информационное просвещение родителей с помощью инновационных технологий	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

1.3.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
І. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году. Приоритетные направления образовательной деятельности.	Заведующий старший воспитатель
Декабрь	Результаты - деятельности по итогам учебного полугодия.	Заведующий старший воспитатель

Январь	Создание условий для безопасного пребывания воспитанников в ДОО и их здорового образа жизни.	Заведующий
		старший воспитатель
Май	Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	Заведующий старший воспитатель
II. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Сентябрь	Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2023/2024 учебном году	Заведующий Старший воспитатель педагоги – психологи
III. Групповые родительские собрания в соответствии с планом каждой возрастной группы		

1.3.3. Консультативная работа с родителями воспитанников

Работа консультационного центра		
Продолжать работу консультационного центра, в соответствии с изменениями законодательства	Сентябрь	Руководитель Смоленская Н.С
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Индивидуальная работа с воспитателями по профессиональным запросам	В течение года	Ст. воспитатель Смоленская Н.С

Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Ст. воспитатель Смоленская Н.С воспитатели групп
Разработка положений и графика мероприятий для дошкольников	В течение года	Ст. воспитатель Смоленская Н.С
Разработка рабочей программы воспитания и календарного плана ДОО.	Август	Ст.воспитатель
Корректировка ОП и АОП ДО, с учетом требований законодательства	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели групп
Консультирование педагогов для прохождения аттестации и курсовой переподготовки	В течение года	Старший воспитатель Смоленская Н.С

2.1.2. Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	Ежемесячно	Старший воспитатель
«Знакомство с Блокнотом безопасности для дошкольников»	Сентябрь-ноябрь	Старший воспитатель
«Безопасность на дороге. Профилактика и предупреждение детского дорожного травматизма»	Сентябрь	Старший воспитатель
«Физкультурно-оздоровительный климат в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель

Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период. Развитие двигательной инициативы у детей посредством подвижных игр»	Ноябрь	Ст. медсестра Диденко И.И.
Тренинг «Волшебный подарок себе»	Декабрь	Педагог-психолог
«Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий»	Январь	Старший воспитатель
«Плюсы и минусы» использования современных информационных технологий в ДОУ	Февраль	Старший воспитатель
«Речь первоклассника: проблемы, способы устранения проблем, норма»	Март	Учитель – логопед Перельгина Е.В.
Семинар-практикум «Как справиться с капризами и упрямством дошкольника»	Февраль	Педагог-психолог Дорохова Н.В.
Семинар «Патриотическое и идеологическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	Декабрь	Старший воспитатель
Круглый стол «Одна семья, но много традиций»	Февраль	Ст. воспитатель.
Тематический тренинг для воспитателей «Провести лекторий «16 фраз, которые нужно говорить своим детям»»	Март	Педагог – психолог Дорохова Н.В
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Ст. воспитатель Ст. медсестра Диденко И.И.
Организация деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с планом работы (беседы, инструктажи)	В течение года	Ст. воспитатель воспитатели ДОО

Информационная безопасность детей

Формирование безопасного поведения дошкольников, через реализацию «Блокнота безопасности»	В течение года	Педагоги ДОО
Онлайн- консультация «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель, педагоги ДОО
Семейный всеобуч «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Патриотическая и идеологическая воспитательная работа с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	1 сентября	Старший
		воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	Накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	Старший воспитатель
Организовать экскурсию (виртуальную) совместно с воспитанниками в музей по теме: «Родной край»	ноябрь	Воспитатели групп
Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	Педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	Воспитатели групп

2.1.3. Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
<i>Семинар - практикум на тему: «Организация внедрения здоровьесберегающих технологий и различных видов подвижных игр»</i>	Октябрь	Старший воспитатель
<i>Семинар практикум на тему: «Компетентность педагогов в области патриотического воспитания дошкольников, через традиции и историю родного края»</i>	Январь	Старший воспитатель
<i>Семинар практикум на тему: «Внедрение основ алгоритмизации и программирования для старших дошкольников с использованием цифровой образовательной среды «Алгоритмика»</i>	Март	Старший воспитатель

2.1.4. Открытые просмотры педагогов

№ п/п	Срок	Ф.И.О. педагога
1	Октябрь	Дорохова Н.В.
2	октябрь	Пьяникина М.Н.
3	октябрь	Лихачева Л.Н.
4	Октябрь	Горобец М.В.
5	ноябрь	Телущенко И.С.
6	ноябрь	Талдыкин В.В.
7	декабрь	Гамаюнова В.Б.
8	декабрь	Горленко Н.Г.
9	Февраль	Зайцева М.И.
10	Февраль	Уварова Н.В.
9	Февраль	Гребенкина А.А.

10	Февраль	Телущенко И.С.
11	март	Ищенко О.И.
12	март	Бородина Е.С.
13	март	Перельгина Е.В.
14	Апрель	Трубицына Ю.С.
15	Апрель	Пьяникина М.Н.
16	Апрель	Лукашова Л.В.
17	май	Ермошенко А.С.
18	май	Павшенко С.А.
19	май	Калинина М.С.

2.2. Педагогические советы

2.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом 2023 – 2024 учебном году.</p> <p>1 Утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.</p> <p>3. Знакомство с ИМП «Реализация ФГОС ДО в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Белгородской области в период 20232024г.г.»</p> <p>4.Утверждение ОП ДО, на основе ФОП 5. Иное</p>	Август	Заведующий старший воспитатель
<p>Тематический педсовет: <i>«Реализация комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни».</i></p> <p>1.Проведение консультаций.</p> <p>2.Открытый просмотр педагогической деятельности.</p> <p>3.Тематический контроль</p>	Ноябрь	Заведующий Старший воспитатель Педагоги ДОО

4.Семинар-практикум.		
<p>Тематический педсовет <i>«Совершенствовать систему военно-патриотического воспитания и историческому просвещению дошкольников. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края»</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Проведение консультаций. 2.Открытый просмотр педагогической деятельности. 3.Тематический контроль. 4.Семинар-практикум. 	Март	Заведующий старший воспитатель
<p>Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2022/2023 учебном году». <i>Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через реализацию обновленного ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Диагностическое обследование освоения детьми ОП. 2.Диагностика готовности выпускников к школьному обучению. 3.Открытый просмотр педагогической деятельности 4.Семинар-практикум. 5.Тематический контроль. 	Май	Заведующий старший воспитатель ст. медсестра

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовый контроль.

Оперативный контроль.

Итоговым документом являются бланки анализа с выводами и рекомендациями

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Качество оформления документации воспитателей, определение уровня готовности воспитателей к новому учебному году.	Посещение групп, просмотр, анализ документации	Август	Старший воспитатель Смолоенская Н.С.
Адаптация воспитанников в детском саду. Контроль ведения утреннего фильтра	Наблюдение	Сентябрь	Педагог – психолог. Старший воспитатель. Старшая медсестра.

«Привитие культурно - гигиенических навыков у дошкольников в течение дня»	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ	Посещение групп, наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики		Ноябрь	Старший воспитатель., ст. медсестра
Организация детского питания: режим питания, привитие культурно - гигиенических навыков»	Посещение групп	Декабрь	Старший воспитатель
Контроль музыкального развлечения (досуга, развлечения)	Наблюдение	Январь	Старший воспитатель

Планирование физкультурно-оздоровительной работы в течение дня	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель ст. медсестра
Контроль и анализ физкультурного занятия	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организация и проведение прогулок во всех возрастных группах ДОУ	Посещение групп, наблюдение	Апрель	Старший воспитатель, ст. медсестра
Организация игровой деятельности дошкольников на прогулке	Посещение групповых площадок, наблюдение	Июнь -	Старший воспитатель
Организация спортивных игр на прогулке		Июль	Старший воспитатель

ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формами и методами обзорного контроля являются наблюдение, посещение возрастных групп, анализ документации.

Ответственными являются: заведующий ДОО Мащинова Л.В., старшая медсестра Диденко И.И., старший воспитатель Смоленская Н.С..

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля
Вопросы постоянного контроля (ежедневно):		
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	- предупреждение детского травматизма; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация воспитательно-образовательного процесса (ВОП)	- организация и проведение ОД; - организация и проведение самостоятельной деятельности в режиме дня - соблюдение двигательного режима детей;

		- соблюдение режима дня и организации жизни группы;
3.	Техника безопасности и сохранность имущества	- безопасное использование электроприборов и оборудования; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - - готовность пожарных выходов; - оценка условий труда, отвечающая требованиям безопасности и гигиены.
Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц:		
1.	Проверка документации	- оформление и ведение документации группы; - систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках (сезонная, тематическая)
2.	ВОП (воспитательно – образовательный процесс)	- проведение физкультурных досугов и развлечений; - анализ детских работ по изобразительному и ручному труду; - посещение ОД - выполнение решений педсовета.
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	- выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий; - организация и длительность проведения прогулки с детьми;
		- выполнение педагогами санитарных норм и правил для ДОУ (соблюдение СанПиНа); - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
4.	Организация питания	- воспитание культуры поведения за столом; - организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп;

		- культура приема пищи, соблюдения графика приема пищи;
Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал:		
1.	Выполнение годового плана МБДОУ	- контроль за планированием работы и реализация планов; решение проблем педагогов - помощь педагогам по самообразованию - помощь педагогам к прохождению процедуры аттестации (консультации) - участие в работе МО; - выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок - контроль за работой специалистов ППК ДОУ (проверка планов и посещение занятий у логопедов, психолога)

Тематический контроль

№ п/п	Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1.	«Организация системы работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующий Машинова Л.В., старший воспитатель Смоленская Н.С.	Справка, приказ
2.	«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через исторические ценности и традиции».	февраль		Справка, приказ
3.	«Организация работы по созданию необходимой материально-технической базы для использования современных технологий игровых практик в ДОО»	апрель		Справка, приказ

Фронтальный контроль

№ п/п	Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовительная к школе группа	Октябрь 2023 г., Апрель 2024 г	Старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп	Справка, приказ
	Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Апрель 2024 г	Старший воспитатель воспитатели подготовительных	Старший воспитатель

Итоговый контроль

Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1. Уровень подготовки детей к школе. 2. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Май	Заведующий Мацинова Л.В., старший воспитатель Смоленская Н.С.	Справка, приказ

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	Один раз в квартал	Ст. медсестра Диденко И.И.

Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Машинова Л.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Ст. воспитатель

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Заведующий Машинова Л.В.
Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Заведующий.

3.1.2. Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Сентябрь	Заведующий Машинова Л.В.
Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			

Смоленская Наталья Сергеевна	Воспитатель	ноябрь 2023 г.	08.11.2018
Дорохова Наталья Витальевна	Педагог-психолог	Май 2024 г.	16.05.2019
Перельгина Елена Владимировна	Учитель-логопед	Февраль 2024	08.11.2018 (воспитатель)
Телущенко Инна Сергеевна	Воспитатель	Сентябрь 2024	12.09.2019

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата прохождения	Наименование курса
Гютюник Татьяна Николаевна	тьютор	октябрь 2023	Плановые
Куропаткина Дина Алексеевна	воспитатель	октябрь 2023 г.	Плановые
Чазова Юлия Александровна	Учитель-логопед, дефектолог	октябрь 2023 г.	плановые

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении 4 к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Провести контроль над состоянием целостности ограждения вокруг детского сада	Июнь	Завхоз

Проверить техническую систему охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Заведующий Мащина Л.В. Ответственный за антитеррористическую защищенность
– систему видеонаблюдения;	Май	
Организовать бесперебойный контроль за входом в детский сад (внутреннее дежурство сотрудников ДОУ)	Постоянно	Заведующий Мащина Л.В.
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проверить наличие технической связи со всеми сотрудниками на случай угрозы теракта	Сентябрь	Заведующий

3.3.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации работников и воспитанников ДОУ	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику тех-обслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	По плану	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	По плану	Ответственный за пожарную безопасность

Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Педагоги ДОО
Провести тематические занятия и досуги с воспитанниками ДОО	Ноябрь	Воспитатели групп

3.3.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Субботники	Еженедельно	завхоз.
Инвентаризация	Сентябрь и май	Заведующий
Анализ выполнения и корректировка плана ФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка информационного обеспечения для реализации воспитательно –образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий	До февраля 2024	Заведующий,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май - июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Косметический ремонт помещений, здания, оборудования на участках	Июнь	Завхоз, педагоги ДОО

Подготовка плана работы детского сада на 2023/2024	Июнь - август	Сотрудники детского сада
--	---------------	--------------------------

3.3.4. Мероприятия по реализации задач 2023/2024 учебного года

Мероприятие	Срок	Ответственный
1. Взаимодействие с социальными институтами		
Организовать и провести диагностику воспитанников	сентябрь 2023 май 2024	Старший воспитатель педагоги ДОУ
Составление договоров и плана взаимодействия	Сентябрь 2023	Старший воспитатель
2. Административно-хозяйственная деятельность		
Приобрести необходимое оборудование для детей – инвалидов, дидактический материал, методическую и художественную литературу.	Октябрь - декабрь	Заведующий, завхоз, педагоги ДОУ

3.4 Ограничительные меры

3.4.1. Профилактика COVID-19

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организационные мероприятия		
Обеспечить запас: <ul style="list-style-type: none"> – СИЗ – маски и перчатки; – дезинфицирующих средств; – кожных антисептиков 	Сентябрь, январь	Завхоз
Подготовить здание и помещения к работе: <ul style="list-style-type: none"> – обеспечить наполнение дозаторов с антисептиками для обработки рук 	Еженедельно	Завхоз

– проверять эффективность работы вентиляционных систем, провести их ревизию и обеспечить, очистку или замену воздушных фильтров и фильтрующих элементов;	Октябрь, март	заведующего по АХЧ
– следить за работой бактерицидных установок;	Ежедневно	Медсестра
– обеспечить проведение генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму	Еженедельно	Медсестра, завхоз
Размещать на информационных стендах памятки по профилактике вирусных инфекций	1 раз квартал	Медсестра
Проводить разъяснительную и просветительскую работу с родителями и работниками по вопросам гигиены и профилактики вирусных инфекций	Сентябрь, январь	Медсестра
Санитарно-противоэпидемические мероприятия		
Проводить усиленный фильтр воспитанников и работников: – термометрия с помощью бесконтактных термометров; – опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний	Ежедневно утром	Медсестра, завхоз
Проводить уборку помещений и проветривание для воспитанников и работников с применением эффективных при вирусных инфекциях дезинфицирующих средств	Ежедневно	технический персонал
Следить за порядком обработки посуды, кулеров	Ежедневно	ответственный за организацию питания
Обучать воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья	Постоянно	воспитатели групп

Приложение №1
к годовому плану МБДОУ
«Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района
Белгородской области

Планирование деятельности на летний оздоровительный период (июнь-август 2024 год)

Цель работы: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов.
2. Создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых.
3. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
4. Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

2.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра, завхоз
2	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.	июнь	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра, педагог-психолог
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений	в течение ЛОП	воспитатели
5	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	в течение ЛОП	воспитатели

6	Ежедневные водные процедуры: обширное умывание.	в течение ЛОП	воспитатели
7	Организация питьевого режима в группах	в течение ЛОП	воспитатели
8	Организация игр с водой	в течение ЛОП	воспитатели
9	Обучение детей элементам спортивных игр в старших группах: футбол, баскетбол, городки.	в течение ЛОП	воспитатели
10	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах; игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи и др.	в течение ЛОП	воспитатели

2.2 Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Июнь		
Мероприятие	сроки	ответственные
<p><i>Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»</i> «Снова лето пришло» (музыкальный фестиваль, посвящённый Дню защиты детей). «Мир глазами детей» - конкурс рисунков на асфальте. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p>Организация спортивных соревнований, эстафет. Беседы о спорте; подвижные игры на воздухе.</p>		
<p>Тематическая неделя «Мы живем в России!» Развлечение «Люблю берёзку русскую» Беседы «Российский флаг, герб», «Что такое Родина». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p>	2 неделя	

<p><i>Тематическая неделя «Юные знатоки».</i> Беседы «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Что у нас под ногами», «Живая Эксперименты с водой песком, глиной, воздухом. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке» «Сороконожка». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же»</p>	3 неделя	
<p><i>Тематическая неделя «Экологическая тропинка».</i> Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений Игры и аттракционы. Изготовление знаков «Береги природу».</p>	4 неделя	
Июль		
<p><i>Тематическая неделя «Мы растём здоровые»: игры на спортивной площадке. Спортивное развлечение «Большие гонки».</i> Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя «Осторожно пешеход!» Викторина «Мы ребята не скучаем - ПДД мы изучаем».</i> Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория!» Развлечение «Школа Светофора»</p>	2 неделя	

Август		
<p><i>Тематическая неделя «Дружат дети всей планеты»</i> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Рисование портрета друга. П/и: «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель» Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях.</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя «В гостях у сказки»</i> Беседы о детских писателях. Рисование «Мой любимый детский сад». Викторина «По дорогам сказок». Экскурсия в библиотеку.</p>	2 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя «Мой любимый край!»</i> Беседы о поселке Пятницкое, рассматривание иллюстраций, символики родного края. Викторина «Любимые места родного края».</p>	3 неделя	
<p><i>Тематическая неделя «Пожарная безопасность».</i> Беседы о пожарной безопасности: «Не шалите малыши, в руки спички не берите», «Правила пожарной безопасности», «Огонь добрый, огонь злой». Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья»; «Правильно-неправильно», «Оцени поступок». Чтение: Бианки В. Береги лес! / Лесная газета; Волинский Т. «Кошкин дом», Маршак С.Я. «Кошкин дом», «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое».</p>	4 неделя	
<p><i>Тематическая неделя «Прощай, лето!»</i> Беседы «Чем вам запомнилось лето?» Оформление фотоальбома: «Как мы провели лето».</p>	5 неделя	

Праздники

Международный день защиты детей.	1 июня	Воспитатели, музыкальные руководители
День семьи, любви и верности	8 июля	
День России.	12 июня	
День Прохоровского поля.	12 июля	
Спортивный праздник «Здоровые дети – в здоровой семье»	июль	
День Государственного флага РФ	22 августа	
"До свиданья, лето!" (Эстафеты с элементами спортивных игр; средние, старшие группы).	август	

2.3. Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для педагогов			
1	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ».	июнь	ст. воспитатель
2	«Оказание первой медицинской помощи»	июнь	ст. медсестра
3	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп	июль	ст. воспитатель
4	«Взаимодействие детского сада и семьи по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	август	ст. воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ЛОП	ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Организация питания, питьевого режима.	июнь	ст. медсестра ст. воспитатель

2	Развитие двигательной активности детей на прогулке.	июнь	ст. воспитатель
3	Экологическое образование дошкольников в летний период.	июль	ст. воспитатель
4	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	июль	ст. воспитатель
5	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, организация двигательной активности, эмоциональное состояние, самочувствие детей;	август	ст. медсестра ст. воспитатель
Педагогический совет			
Установочный «Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития МБДОУ в 2023-2024 учебном году».		август	заведующий, старший воспитатель

2.4. Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах «Внимание, лето!»	июнь	воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь	воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	воспитатели
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение ЛОП	воспитатели
6	Взаимодействие с библиотекой, школой, Проведение совместных мероприятий: концерты, акции, праздники	в течение ЛОП	воспитатели
2.5. Хозяйственная деятельность			
1	Ремонт и покраска игрового оборудования.	ЛОП	завхоз
2	Высадка рассады.	ЛОП	завхоз
3	Покос травы.	ЛОП	завхоз

**План работы
МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгород-
ской области
по патриотическому воспитанию детей на 2023-2024 учебный год**

Задачи:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, поселку;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
-воспитание уважения к труду;
- развивать интерес к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; - формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответ- ственные
Работа с педагогами			
1	Консультации для педагогов: - «Система работы по патриотическому воспита- нию дошкольников». - «Современные подходы к патриотическому вос- питанию дошкольников в условиях ФГОС ДО». - «Растим патриотов».	Сен- тябрь Октябрь Ноябрь	Старший воспита- тель
2	Консультация для родителей «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	Октябрь	Воспита- тели групп
3	Обновление патриотических уголков в группах	Октябрь	Воспита- тели групп

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/подготовительная группа/**

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>
--------------	-----------------

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. 2. Я люблю свой детский сад и район, где я живу. 3. Малая родина. За что мы любим свой поселок. 4. Герб Белгородской области.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Флора и фауна родного края. 2. Знаменитые земляки. 3. Мир вокруг нас. 4. Разноцветные люди.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наша страна – Россия. 2. Как жили славяне. 3. Богатыри земли русской. 4. Русские народные промыслы.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Климатические зоны России. 2. Жизнь людей на Севере. 3. Русский лес – чудесный лес. 4. Новогодний праздник.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что такое заповедник? 2. Голубые реки России.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие народы живут в России. 2. Государственные символы России – флаг, гимн. Флаг Белгородской области. 3. Государственный символ России – герб. Герб Белгородской области. 4. День защитников Отечества.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя мама. 2. Масленица. 3. Главный город нашей страны. 4. История Московского Кремля.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Города России. 2. Наши космонавты. 3. Знаменитые Россияне 4. Знаменитые спортсмены
май	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы 2. Что значит быть гражданином? Права и обязанности гражданина РФ 3. Мы – патриоты России

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/старшая группа/

Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Моя семья. 2-3. Моя родословная. 4. Мое имя.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой любимый детский сад. 2. Кто заботится о нас. 3. Маленький город – детский сад. Экскурсия по детскому саду.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой любимый поселок. 2. Моя улица. 3. Здания Волоконовского района. Транспорт нашего поселка.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Викторина «Знаешь ли ты свой родной край». 2. Растительный и животный мир родного края. 3. Новый год у ворот. Новогодний праздник.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мы – россияне. 2. Россия – наша Родина. Государственные символы России: герб, гимн, флаг.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Москва – главный город нашей Родины. 3-4. Наши Защитники (ко Дню Защитника Отечества).
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Мама – первое слово. 3-4. «Жаворонки».
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1-2. Наши космонавты. 3. О творчестве А. С. Пушкина. Город – герой Москва.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Этот День Победы 2. Итоговое занятие «Что мы знаем о России»

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/средняя группа/

<i>МЕСЯЦ</i>	<i>НАЗВАНИЕ</i>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Детский сад. 2. Труд взрослых в детском саду. 3. Наша группа. 4. Помощник воспитателя.
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой дом. 2. Моя квартира. 3. Один дома. 4. Моя семья.
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мой родной край. 2. Город. Село. 3. Труд взрослых в родном поселке. 4. Транспорт родного поселка.
Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улицы моего поселка. 2. Моя улица. 3. Новогодний праздник.
Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Русский национальный костюм. 2. Русская матрешка. 3. Дымковские игрушки.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наша Родина – Россия. 2. Наша армия родная. 3. День Защитника Отечества.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Праздник 8 Марта. 2. Семья и Дом. 3. Магазины. 4. Я узнаю себя.
Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Государственные символы России – флаг. 2. День Космонавтики. 3. Государственные символы России – герб. 4. Государственные символы России – гимн.
Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. День Победы. 2. Памятники защитникам Родины в нашем городе.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
/младшая группа/

МЕСЯЦ	РАЗДЕЛ	СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ
Сентябрь	«Мой любимый детский сад»	1. Беседы «Моя группа», «Мои друзья». 2. Рассмотреть иллюстрации на тему «Детский сад» 3. Беседа «Кого мы называем добрым и честным?». 4. Чтение песенок, потешек о детях
Октябрь	«Я и моё имя»	Беседа «Для чего человеку имя?» Игра «Назови ласково». «Полное» и «неполное» имя. Составление рассказов: «Я люблю, когда...», «Я боюсь, когда...», «Когда мне плохо...». Беседа «Ласковые имена моих близких»
Ноябрь	«Моя семья»	Рассказы детей о членах своей семьи Выставка семейных фотографий. Заучивание потешек, о семье. Проблемная ситуация - «Бабушка болеет»
Декабрь	«Мой дом, моя крепость»	Беседа «Что значит любить родителей?» Беседа «Каждый при деле» (домашние обязанности членов семьи) Знакомство детей с жилищем русского человека, предметами быта Беседа «Мы готовимся к Новому году»
Январь	«Мои друзья»	Беседа «С кем я дружу», Игры «Ласковые слова», «Я тебя прощаю». Разыгрывание ситуации «Ссора. Как помириться?». Просмотр мультфильма «Крошка Енот и сидит в пруду»
Февраль	«Наши защитники»	Беседа с детьми о папе с рассматриванием фотографий «Мой папа в армии». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Изготовление подарков для пап. Пение песен, заучивание стихов об армии.
Март	«Моя мама»	Беседа с детьми о своих мамах. Изготовление подарков для мам. Игра – посиделки «Ладушки в гостях у бабушки». Пение песен, чтение стихов о маме.
Апрель	«Наша Родина – Россия»	Беседа «Улица, на которой я живу». Рассматривание фотоальбома «Мой поселок» Рассматривание иллюстраций, кукол в русских национальных костюмах Беседа «Дорого яичко к пасхальному дню», раскраска «яиц» к празднику.
Май	«Моя страна»	Беседа о семье, о доме, о родном поселке, о Родине. Экскурсия к памятнику погибшим воинам. Рассматривание картин с изображением природы разных климатических зон Заучивание стихотворения «Родина» А. Александровой

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2023-2024 учебный год**

1. Организационно-педагогическая работа

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
3.	Пополнение предметно-развивающей среды по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
4.	Инструктаж по теме: «Первая медицинская помощь детям при травмах»	Ежегодно – июнь, март	Старшая медицинская сестра
5.	Участие в акциях, месячниках по профилактике ДДТТ.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Приобретение методической литературы по ПДД для педагогов ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с воспитателями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Рекомендации по обогащению предметно-развивающей среды	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар-практикум по изготовлению настольно-печатных дидактических игр по ПДД для дошкольников.	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Методические рекомендации по планированию работы с детьми по профилактике ДДТТ.	октябрь	Ст.воспитатель
4	Консультации для воспитателей: - Дидактические и подвижные игры по ПДД для дошкольников. - Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения - Организация целевых прогулок в целях профилактики ДДТТ.	Октябрь Февраль Апрель	Старший воспитатель
5	Знакомство педагогов со статьями журналов по вопросу профилактики ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель

3.Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Целевые прогулки: младшие и средние группы; экскурсии: старшие и подготовительные группы	1 раз в месяц 2 раза в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
3.	Организация выставок детских работ (совместно с родителями) по ПДД	2 раза в год	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. Заучивание стихотворений.	В течение года	Воспитатели
5.	Викторины, конкурсы, загадывание загадок.	В течение года	Воспитатели
6.	Участие в муниципальных акциях, флеш-мобах, месячниках по профилактике ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Встречи с сотрудниками ОГИБДД	2 раза в	Ст.воспитатель

4. Работа с родителями.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД	1 раз в год	Воспитатели групп
2	Памятки, рекомендации, советы по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	Открытый просмотр мероприятий с детьми по изучению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместные праздники, досуги, развлечения.	В течение года	Воспитатели групп
6	Групповые и индивидуальные консультации по названной проблеме.	В течение года	Воспитатели групп
7	Участие в акциях, конкурсах, выставках по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп

5. Работа с социумом (библиотека, ОГИБДД).

1	Проведение встреч родителей и педагогов с сотрудниками ОГИБДД.	2 раза в год	Заведующий
2	Организация экскурсий в библиотеку для ознакомления с новинками детской литературы о ПДД.	2 раза в год	Воспитатели
3	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ, размещение материалов в СМИ	В течение года	Старший воспитатель
4	Проведение организованной образовательной деятельности по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
5	Проектная, исследовательская деятельность по теме ПДД.	В течение года	Воспитатели, дети, родители
6	Участие в муниципальных, российских конкурсах исследовательских работ по профилактике ДДТТ.	В течение года	Воспитатели групп
7	Досуги, развлечения, праздники, агитбригады по ПДД.	1 раз в квартал	муз.руководитель, воспитатели

**План административных совещаний при руководителе
на 2023-2024 учебный год**

Месяц	Вопросы совещания	Ответственные
Август	<ol style="list-style-type: none"> 1. Результаты приёмки МБДОУ к новому учебному году. 2. Итоги летней оздоровительной работы. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья за ЛОП. 3. Организация работы ДОУ в учебном году - Расстановка кадров - Итоги комплектования групп - Организация контрольной деятельности 4. О подготовке ко Дню знаний. 5. Организация работы по профилактике ДДТТ. 6. Утверждение плана на сентябрь. 	<p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель, медсестра</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Ст. воспитатель Заведующий</p>
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Итоги оперативного, производственного контроля. 2. Итоги рейда комиссии по ОТ 3. Организация работы с поставщиками. 4. Утверждение плана на октябрь. 5. Проведение мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ. 	<p>Ст. Воспитатель Заведующий Комиссия по ОТ</p> <p>Заведующий</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение качественного детского питания в МБДОУ. 2. Обследование здания на соответствие правилам пожарной безопасности. 3. Соблюдение требований пожарной безопасности. 5. Итоги оперативного и производственного контроля. 6. Утверждение плана работы на ноябрь. 	<p>медсестра Завхоз</p> <p>Завхоз</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p>
Ноябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Профилактика травматизма (соблюдение инструкции по охране жизни и здоровья детей). 2. Соблюдение требований СанПиН в образовательном процессе. 3. О работе с родителями по недопущению задолженности по р/п . 4. Итоги оперативного, производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на декабрь. 	<p>медсестра</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Заведующий</p> <p>Ст. воспитатель Заведующий</p>

Декабрь	1. Рассмотрение и согласование графика отпусков работников на новый год. 2. Итоги оперативного, производственного контроля. 3. О работе ДОУ в праздничные дни. 4. Утверждение плана работы на январь.	Заведующий Ст. воспитатель Заведующий
Январь	1. Анализ заболеваемости детей за прошедший год, анализ посещаемости. 2. Выполнение Соглашения по охране труда. 3. Итоги оперативного, производственного контроля. 4. Обсуждение плана ремонтных работ на новый год. 5. Утверждение плана работы на февраль.	Ст. медсестра Профком Заведующий Завхоз Заведующий
Февраль	1. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. 2. О выполнении требований СанПиНа в учреждении. 3. Итоги рейда комиссии по ОТ, ТБ, ПБ в учреждении. 4. Итоги оперативного, производственного контроля. 5. Утверждение плана работы на март.	Заведующий Ст. медсестра, ст. воспитатель Комиссия по ОТ Ст. воспитатель Заведующий
Март	1. Соблюдение санитарно-эпидемиологического состояния помещений 2. Итоги оперативного, производственного контроля. 3. Утверждение плана работы на апрель.	Комиссия по ОТ Ст. воспитатель Заведующий
Апрель	1. О готовности учреждения к проведению работ по благоустройству и озеленению территории учреждения. 2. Анализ заболеваемости детей за 1 квартал. 3. Итоги оперативного, производственного контроля. 4. Утверждение плана работы на май.	Завхоз медсестра Ст. воспитатель Заведующий
Май	1. О ходе подготовки к Летнему оздоровительному периоду. 2. Соответствие территории МБДОУ требованиям ТБ. 3. О готовности к проведению текущего ремонта помещений. 5. Организация работ по благоустройству МБДОУ. 6. Утверждение плана работы на июнь-июль.	Ст. воспитатель, ст. медсестра Завхоз Завхоз Заведующий Заведующий
Июнь, июль	1. Санитарное состояние помещений игровых площадок и территории МБДОУ. 2. О соблюдении инструкции по охране жизни и здоровья детей в летний период. 3. Организация питания в летний оздоровительный период. 4. О ходе подготовки к новому учебному году. 5. Утверждение плана работы на август.	медсестра Комиссия по ОТ медсестра Завхоз Заведующий