**Краткая презентация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся**

**с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА)**

**МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»**

 **Волоконовского района Белгородской области**

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1022. <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202301270036>

 ***Цели и Задачи Программы***

 Цель реализации Программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с НОДА, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, способствует реализации прав обучающихся дошкольного возраста на получение доступного и качественного образования, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Задачи Программы

1) реализация содержания АОП ДО обучающимися с НОДА;

2) коррекция недостатков психофизического развития обучающихся с НОДА;

3) охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся с НОДА, в том числе их эмоционального благополучия;

4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития ребенка с НОДА в период дошкольного образования независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

5) создание благоприятных условий развития в соответствии с их возрастными, психофизическими и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка с НОДА как субъекта отношений с педагогическим работником, родителями (законными представителями), другими детьми;

6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

7) формирование общей культуры личности обучающихся с НОДА, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей психофизическим и индивидуальным особенностям развития обучающихся с НОДА;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки родителей (законных представителей) и повышение их компетентности в вопросах развития, образования, реабилитации (абилитации), охраны и укрепления здоровья обучающихся с НОДА;

 10)обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

 ***В части, формируемой участниками образовательных отношений***, представлены выбранные участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные образовательные программы), отобранные с учетом регионального компонента, а также для обеспечения коррекции нарушений развития и ориентированные на потребность детей и их родителей.

Программа включает в себя следующие разделы:

− ***целевой раздел*** включает пояснительную записку и планируемые результаты освоения Программы, определяет ее цели и задачи, принципы и подходы к формированию Программы, планируемые результаты ее освоения в виде целевых ориентиров. (п.10.4.4.ФАОП ДО).

 ***Содержательный раздел*** включает описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям:

 социально-коммуникативное развитие;

 познавательное развитие;

 речевое развитие;

 художественно-эстетическое развитие;

 физическое развитие.

 ***Формы, способы, методы и средства реализации программы***, которые отражают аспекты образовательной среды:

 предметно- пространственная развивающая образовательная среда;

характер взаимодействия с педагогическим работником;

 характер взаимодействия с другими детьми;

 система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому;

 содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития обучающихся (программу коррекционно-развивающей работы).

 Программа также содержит рекомендации по развивающему оцениванию достижения целей в форме педагогической и психологической диагностики развития обучающихся, а также качества реализации Программы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области

 *Система оценивания качества реализации Программы* МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области направлена в первую очередь на оценивание созданных условий внутри образовательного процесса.

 ***Организационный раздел*** содержит описание психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы, обеспечивающих развитие ребенка с НОДА, особенности организации развивающей предметно-пространственной среды, календарный план воспитательной работы с перечнем основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области

 *Материально-техническое обеспечение, примерный режим и распорядок дня, план воспитательной работ*ы.

 Программа разработана с учетом особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с НОДА.

 Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания данной Программы направлены, в том числе на обеспечение профессиональной коррекции нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья (НОДА).

 ***Дополнительный раздел*** представляет собой краткую презентацию Программы.

*Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа*

Программа направлена на создание условий развития ребенка с НОДА, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующими возрасту видами деятельности (игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно – эстетическое развитие ребенка); на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

 *Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.*

 Одним из важных принципов технологии реализации программы является совместное с родителями воспитание и развитие дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс дошкольного учреждения. Сотрудничество реализуется в форме совместной деятельности педагогов и родителей. Оно выстраивается на добровольных, доверительных, партнерских отношениях и согласованных действиях обеих сторон, на общей системе ценностей и основанных на ней целей развития детей и не противоречия требований к ребенку в семье и в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области.