

ПРИНЯТ:

На заседании педагогического совета
МБДОУ «Пятницкий
детский сад «Семицветик»
Протокол от «30» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕН:

Приказом заведующего
МБДОУ «Пятницкий
детский сад «Семицветик»
Л.В. Машинова

Приказ от «30» августа 2024г. № 25



План работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Пятницкий детский сад «Семицветик»
Волоконовского района Белгородской области
на 2024-2025 учебный год

п. Пятницкое

2024 г.

Содержание

Общая информация о ДОО.	стр.3
Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 уч.год	стр.4
Блок I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1 Работа воспитанниками.....	стр.30
1.2 Оздоровительно-профилактическая работа	стр.35
1.3. Работа с семьями воспитанников	стр.35
1.4.Сопровождение воспитанников -детей участников СВО	стр.38
1.5. Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников	стр.38
Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
2.1. Методическая работа	стр.39
2.2. Контроль и оценка деятельности	стр.42
2.2.1. Система контроля образовательной работы в ДОО	стр.42
2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования	стр.44
Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. Работа с кадрами	стр.47
3.2.Административно-хозяйственная деятельность и безопасность	стр. 49
3.2.1. Антитеррористическая защищенность	стр.49
3.2.2. Пожарная безопасность	стр.52
3.2.3. Хозяйственная деятельность.	стр.52
Приложения	
Приложение 1. Планирование деятельности на летний оздоровительный период	стр.53
Приложение 2. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 учебный год.....	стр.59
Приложение 3. Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников.	стр. 63
Приложение №4 План- график аттестации педагогических работников.....	стр. 65
Приложение №5План- график курсовой переподготовки педагогических работников..	стр.68

Общая информация о МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области

Содержание педагогического процесса МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области для групп общеразвивающей направленности определяется Образовательной программой МБДОУ и для групп комбинированной направленности Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, РАС и НОДА.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

-«Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;

- Программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»;

- Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников».

Программное обеспечение представлено в ОП ДО.

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, закрепленное за ним на праве оперативного управления. МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области осуществляет свою деятельность на основании: выписки из реестра лицензий на 09:36 «29» августа 2022 г. Устава, утверждённого от 29.06.2022 №99-01/318.

Режим работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области - 10,5 часов: с 7.00 до 17.30 часов при пятидневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни.

МБДОУ посещают 160 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. Контингент воспитанников детского сада был представлен детьми раннего (1,5-3 лет) и детьми дошкольного (3-7 лет) возраста. В МБДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности и 5 групп комбинированной направленности для детей с ОВЗ.

Общеразвивающей направленности:

– 3 группы раннего возраста – 27 детей;

– младшая группа – 25детей;

– средняя группа –18 детей;

-2 разновозрастных группы от 3 до 5 лет- 21ребенок

Комбинированной направленности:

- старшая группа- 16 детей;

– 1 подготовительная к школе группа – 22 детей;

-2 разновозрастных группы от 5 до 7 лет- 22 ребенка

А также 1 группа кратковременного пребывания (9 детей по списку).

АНАЛИЗ РАБОТЫ

Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области по итогам 2023/24 учебного года

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен соответствии годовым планом работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области (далее – детский сад).

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

Содержание аналитической справки:

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

Раздел I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 1.1. Реализация образовательных программ
- 1.2. Работа с семьями воспитанников
- 1.3. Оздоровительная работа с детьми
- 1.4. Адаптация детей

Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- 2.1. Методическая работа
- 2.2. Нормотворчество
- 2.3. Работа с кадрами
- 2.4. Ведение госпаблика

Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ

- 3.1. Закупка и содержание материально-технической базы
- 3.2. Безопасность

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа дошкольного образования (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО МБДОУ, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
 2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:
 - «Здравствуй, мир Белогорья!» (образовательная область «Познавательное развитие») Л.В. Серых, Г.А. Репринцева;
 - Программа «Развитие логического и алгоритмического мышления детей 6—7 лет»;
 - Комарова Ю.А. Парциальная образовательная программа «Английский для дошкольников».
- Программное обеспечение представлено в ОП ДО.

На 2023/24 учебный год были поставлены следующие цели и задачи:

Цели:

- 1 Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места и региона проживания.
- 2 Продолжить совершенствовать материальную базу, чтобы гарантировать охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников при обучении по образовательным программам дошкольного образования.

3 Продолжить формировать у воспитанников и родителей представление о важности профессии педагога, ее особом статусе, повысить профессиональный уровень педагогических работников.

4 Повысить информационную безопасность воспитанников.

Задачи:

1. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.

2. Совершенствовать систему военно-патриотического воспитания и историческому просвещению дошкольников. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.

3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста через реализацию обновленного ФГОС ДО и федеральной образовательной программы дошкольного образования

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете. Для составления аналитической справки использовались результаты анализа, мониторинга, анкетирования, наблюдения.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2023-2024 учебном году была продолжена работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей.

В МБДОУ реализуется комплекс мероприятий по профилактике заболеваемости, проекты по физическому развитию и повышению двигательной активности детей.

I. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Реализация образовательных программ

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Разработаны диагностические карты и карты наблюдения освоения ОП ДО в каждой возрастной группе.

Так, результаты качества и усвоения воспитанниками целевых ориентиров освоения ОП ДО ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	35	33,3	113	74,8	3	1,9	151	98
Качество освоения образовательных областей	31	21	115	76	5	3	151	97

Результаты педагогической диагностики 2023-2024 учебный год:

Образовательные области	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Социально-коммуникативное развитие	58%	34%	8%
Познавательное развитие	53%	37%	10%
Речевое развитие	47%	39%	14%
Художественно-эстетическое развитие	55%	39%	6%
Физическое развитие	41%	53%	6%
Общий показатель по 5 областям	51%	40%	9%

Педагоги МБДОУ проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

№ п/п	Наименование диагностического мероприятия	Количество воспитанников	Возраст	Результат
1	Диагностика готовности Семаго.	30 человек	6- 7 лет	На начало учебного года: 1-й уровень 22%, 2-й уровень 11% 3-й уровень 27% 4-й уровень 40%
		26 человек		На конец учебного года: 1-й уровень 65%, 2-й уровень 23% 3-й уровень 4% 4-й уровень 8

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Таким образом, наблюдаем, что выпускники будут востребованы для дальнейшего обучения в школе.

Коррекционно-развивающая работа

Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- собственно коррекционно-развивающая работа;
- консультативная работа;
- информационно-просветительская работа;

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- функционирует специальная коррекционная зона в групповой комнате и спальне для проведения «коррекционного часа»;
- имеются релаксационные уголки — место, где ребенок может уединиться, отдохнуть;
- производится наполнение педагогического процесса современными коррекционно-развивающими методиками, новыми информационными технологиями, дидактическими пособиями, атрибутикой и игрушками;
- функционирует ППк;

Основная цель ППк — обеспечение психологического здоровья и эмоционального комфорта воспитанников. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума: председателем ППк является старший воспитатель, заместителем председателя — учитель-логопед, члены консилиума: воспитатели групп комбинированной направленности.

На логопедическом пункте детского сада коррекционно-логопедическая работа проводилась в подготовительной и старшей возрастных группах, детей 5 – 7 лет.

№	Показатели	Количество детей
	Общее количество:	
	- обследованных детей	15; 27
	- речь в норме	-
	- с нарушениями речи	15; 8
	- зачислено на логопункт (на начало уч.г.)	23
	Выпущенные:	
	С нормальной речью	8; 4
	Со значительными улучшениями	-
	Без улучшений	-
	Рекомендовано направить в массовую школу	8; 4
	В массовую школу с обязательным посещением логопункта	-
	Остались для продолжения логопедической работы	9; 6
	Выбыли в течении года	-
	Прибыли в течении года	2; 2
	Общее количество детей на конец учебного года:	27

Диагностическая работа

Первичная диагностика – сентябрь

Промежуточная (вторичная) – январь

Итоговая диагностика – май

В период с 1 по 15 сентября 2023 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей. Из общего числа обследованных дошкольников - 42 ребенка. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на логопедические занятия зачислены 9 детей и 14 детей продолжают обучение.

Для логопедического обследования устной речи детей использовала картинный материал Н.В.Нищевой, О.И.Крупенчук, элементы методики Т.А. Фотековой. Для качественного анализа особенностей развития речи и коммуникативной деятельности детей логопункта заполняются речевые карты воспитанников.

В ходе обследования изучаются следующие составляющие речевую систему компонентов:

- фонематическое восприятие;
- артикуляционная моторика;
- навыки звукового анализа;
- связной самостоятельной речи;
- словарного запаса (лексики);
- грамматического строя речи;
- звукопроизношение ,
- слоговой структуры слова.

Коррекционная работа

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающая образовательная деятельность, индивидуальная работа с детьми по автоматизации звуков, развитие фонематического слуха, формированию лексико-грамматических категорий и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2023-2024 уч.г.

Все логопедические занятия строились в соответствии с планом, конспектами занятий. Важное место в работе с детьми отводилось формированию потребности в речевом общении, развитию слухового и зрительного восприятия, совершенствованию всех психических процессов.

Индивидуальные занятия проводились 2-3 раза в неделю с каждым ребенком. Подгрупповые занятия для детей с ТНР (ОНР) проводились два раза в неделю.

Мониторинг речевого развития на конец учебного года показал, что у всех детей идёт положительная речевая динамика, но добиться чистой речи у всех ребят не представлялось возможным, так как некоторые дети не посещали дошкольное учреждение в связи открытием дежурных групп.

Сравнительные результаты на начало и конец учебного года по речевым компонентам:

Компоненты речи	Начало года (15 детей) %	Конец года (17 детей) %
фонематическое восприятие	64	75
артикуляционная моторика	70	81
звукопроизношение	73	80
сформированность звуко-слоговой структуры	58,6	83,5
навыки языкового анализа	54,6	73
грамматический строй	53,3	63,5
навыки словообразования	58,6	76,4
понимание логико-грамматических конструкций	52	78,8
связная речь	52	55,2
Итого:	59%	74%

Итоговая диагностика в конце учебного года (май) для контроля эффективности коррекционно-логопедической работы выявила положительную динамику в развитии речи детей.

Динамика результатов мониторинга речевого развития детей, посещающих логопедический пункт:

Уровни развития	Начало года	Конец года
------------------------	--------------------	-------------------

Высокий	-	29%
Выше среднего	14%	17%
Средний	60%	29%
Низкий	20%	6%
Низший	6%	6%

Консультативное направление.

В соответствии с годовым планом работы, с педагогами детского сада проводились консультации по вопросам планирования работы по развитию речи детей с учётом возрастных норм и лексических тем, оказывалась систематическая помощь воспитателям в организации индивидуальной и групповой работы по развитию речи.

С сентября по ноябрь проведены консультации специалистов и воспитателей с родителями детей которые не посещают образовательное учреждение.

За период с сентября по май проведены индивидуальные консультации с родителями детей, посещающих занятия логопеда, ожидающих зачисления на логопедические занятия. На каждый запрос родителей (зачисление на занятия, состояние речи ребёнка, поведение ребёнка на логопедических занятиях, выполнение домашнего задания логопеда и т.д.) даны рекомендации и советы по всем вопросам.

Положительным в деятельности ППк является:

- систематическое отслеживание развития детей трех–семи лет;
- раннее выявление детей, имеющих нарушения речи различной степени тяжести и отклонения в развитии, слабое усвоение образовательной программы;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов при низком уровне освоения образовательной программы;
- выработка коллективных решений о мерах педагогического и оздоровительного воздействия.

Наблюдалось продуктивное сотрудничество и взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса по психолого-педагогическому сопровождению детей с особыми образовательными потребностями.

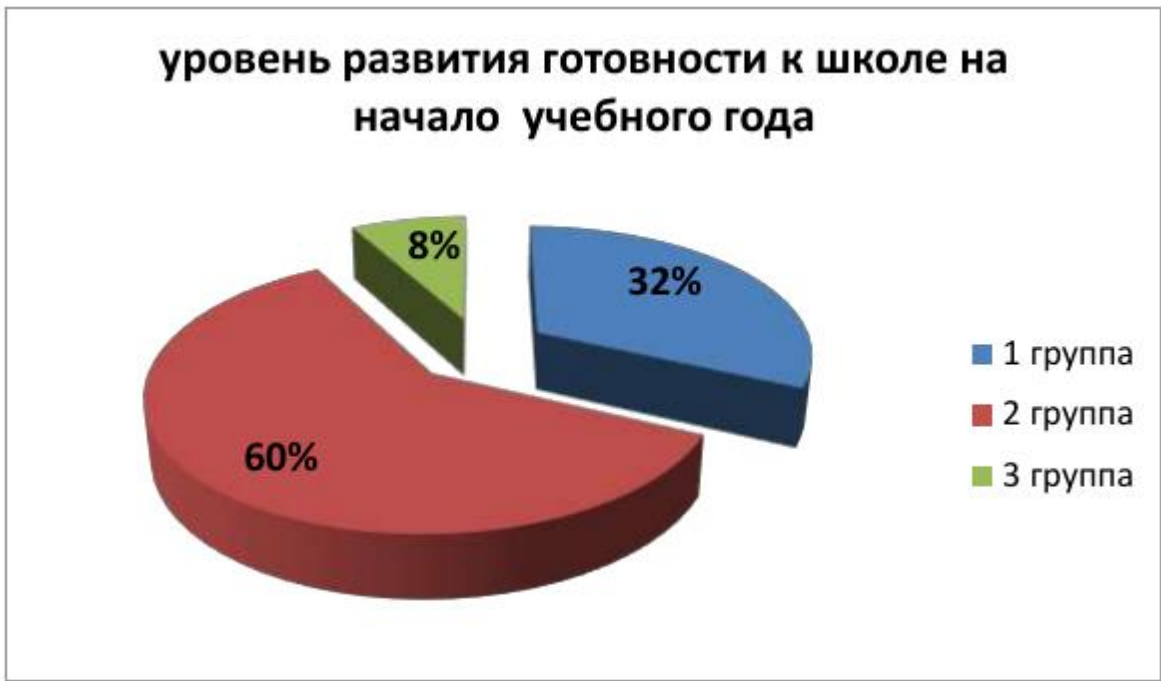
Вывод: опираясь на результаты мониторинга, можно сделать выводы, что работа с детьми по освоению образовательных областей была успешной, проводилась с учетом возрастных особенностей детей. Следовательно, по всем направлениям работы педагогов по реализации ОП ДО прослеживается динамика развития воспитанников ДО.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогом-психологом Дороховой Н.В диагностика проводилась в два этапа: с 1 октября по 15 ноября 2023 года было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 28 воспитанников. Обследование проводилось согласно методическому комплекту для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Экспресс-диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Данный диагностический инструментарий позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

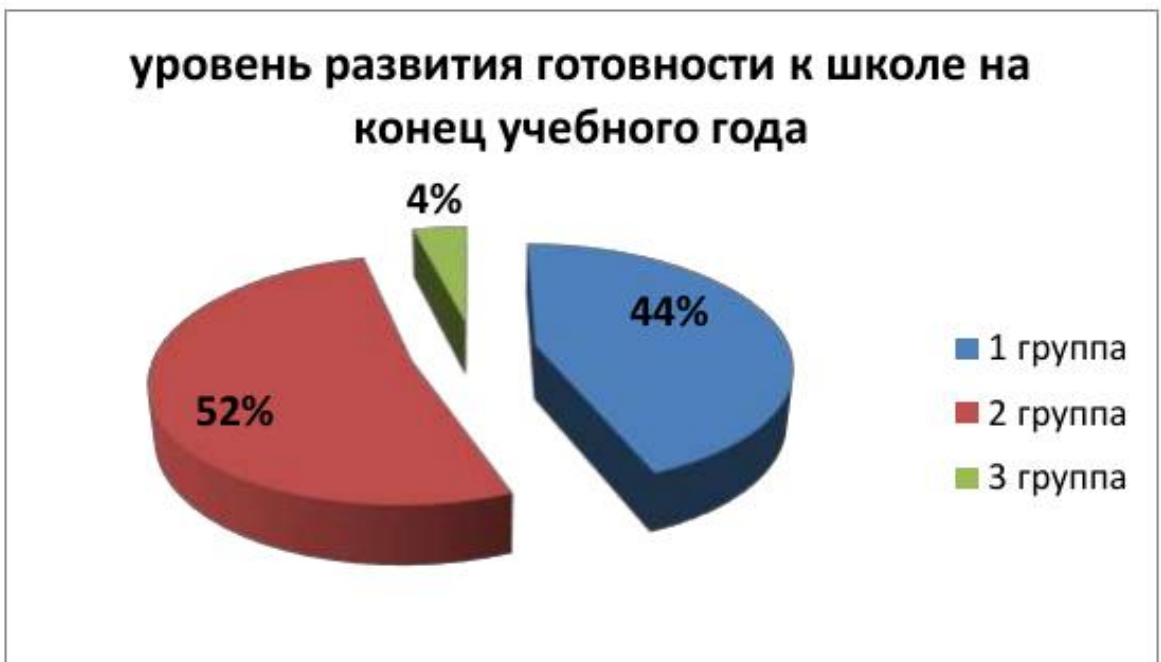
- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 32 процента;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 60 процентов;

- 3-я группа — 16 человек, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий, — 8 процентов.



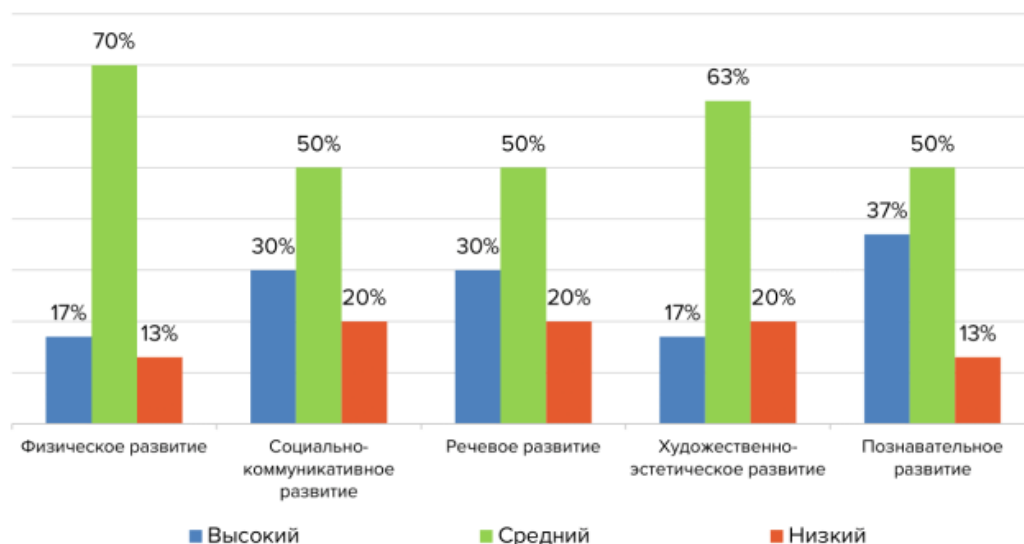
Второй этап: с 20 апреля по 6 мая 2024 года обследование проводилось согласно методическому комплексу для педагогов-психологов детских дошкольных образовательных учреждений (анкета, диагностические методики и карты развития ребенка). Методический комплект представлен в книге «Диагностика в детском саду» Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко. Результаты обследования:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности — 44 процента обследованных;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности, — 52 процента;
- 3-я группа — 7 человек, показавших при обследовании низкий уровень развития готовности к школе, — 4 процента.



Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе:

Результаты освоения ОП ДО в подготовительной к школе группе



Анализ показывает наличие динамики в уровне освоения детьми содержания образовательных областей (знаниевый компонент). Так, на конец учебного года по всем пяти образовательным областям характерен значительный прирост выпускников, демонстрирующих высокий уровень усвоения материала, — до 70 процентов, что составляет больше половины от общей доли воспитанников. Значительно уменьшилось количество детей, демонстрирующих низкий уровень развития на май 2023 года, — не более 13 процентов. Для учебного года характерен прирост числа детей, демонстрирующих средний и высокий уровень усвоения материала по соответствующим разделам обозначенных образовательных областей, а также значительное уменьшение числа воспитанников с низким уровнем.

Вывод: на конец учебного года показатели готовности детей к школе увеличились. Это говорит о качественном построении образовательного процесса в детском саду.

1.2. Работа с семьями воспитанников

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 98 человек — 62% от общего количества семей ДОО) и представлены диаграммой.

В каких мероприятиях участвуют родители

Довольны ли родители работой ДОО



Результаты анкетирования родителей

Критерии оценки	Количество родителей (47 человек)		
	Да, удовлетворен(а)	Нет, не удовлетворен(а)	Затрудняюсь ответить
Уровень компетентности педагогов	46	–	1
Организация развивающей среды в детском саду	44	–	3
Организация питания	42	2	3
Оформление групп	47	–	–
Материально-техническое обеспечение	20	8	19
Отношения между воспитанниками в группе	35	–	12
Отношения родителей с воспитателями	46	1	–
Отношения родителей с администрацией детского сада	39	1	7
Отношения вашего ребенка с воспитателями	44	2	1
Отношение вашего ребенка к детскому саду в целом	42	1	4
Работа педагогов по здоровьесбережению	34	2	11
Игровое оборудование в группах и на территории	32	8	7

Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива детского сада, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	144	93
Неполная с матерью	16	7
Неполная с отцом	-	0

Оформлено опекуновство

-

0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент количества воспитанников от общего семей
Один ребенок	46	30

Два ребенка	73	48
Три ребенка и более	34	22

Социальный состав семей

№ п/п	Категория граждан			
		всего	город	село
1	Детей, оба родителя которых работают в бюджетных организациях	6		6
2	Многодетных семей	26		26
2.1.	в них детей - дошкольников	51		51
3	Малообеспеченных семей	4		4
3.1.	в них детей - дошкольников	10		10
4	детей из неполных семей всего:	12	0	12
4.1.	из них мать-одиночка	2		2
4.2.	из них разведенных	8		8
4.3.	из них потеря кормильца	2		2
5	Детей, находящихся под опекой	0		0
6	Детей родителей-инвалидов	0		
7	Детей-инвалидов	2		2
8	Детей из семей-переселенцев из зоны ЧАЭС	0		
9	Детей из семей, имеющих статус переселенцев, беженцев (вне зависимости от наличия гражданства):	0	0	0
9.1.	из Украины	1		
9.2.	из стран ближнего зарубежья	0		
9.3.	из стран дальнего зарубежья	0		
10	Детей-иностранцев (не имеющих рос.гражд.)	0		
11	Детей из неблагополучных семей	0		
12	Детей, для которых русский язык не является родным (общение на рус. яз. затруднено)	0		

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладали дети из русскоязычных и полных семей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Родительские собрания. Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом групповом родительском собрании воспитатели знакомили родителей с образовательной работой в группах в виде открытых мероприятий или в виде презентаций.

Общесадовское родительское собрание. В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году».

Приоритетные направления образовательной деятельности. В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

В мае было организовано и проведено общее родительское собрание по теме «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период». В ходе встречи с родителями были обсуждены вопросы по каждой возрастной группе. Также родителям был предоставлен план работы детского сада на летний период. Был проведен инструктаж для родителей по оказанию первой доврачебной помощи детям, оформлены просветительские буклеты.

В течение полугодия также проводились консультации по теме «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях».

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарного плана воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, в проектно-исследовательской деятельности. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годового плана работы детского сада.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 151 родителя из 160 человека списочного состава. В результате были получены следующие результаты:

№п/п	Показатели	Количество	%
1.	Общее количество воспитанников в МБДОУ	160	100
2.	Общее количество родителей, участвующих в анкетировании	151	94
3.	Количество родителей, удовлетворённых оснащённостью МБДОУ	151	100
4.	Количество родителей, удовлетворённых квалифицированностью педагогов	151	100
5.	Количество родителей, удовлетворённых развитием ребёнка	151	100
6.	Количество родителей, удовлетворённых взаимодействием МБДОУ с родителями	151	100

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности детского сада в целом составляет 100 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

Рекомендации педагогам:

- продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей;
- ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству групп и территории детского сада.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плана работы, согласованному 01.09.2023:

Наименование учреждения	Содержание взаимодействия
ОГБОУ «Пятницкая СОШ»	Цель: создание единого образовательного комплекса с целью успешной адаптации первоклассников к условиям школьного обучения.
ОГБУЗ "Волоконовская ЦРБ"	Оказание медицинских услуг
Пятницкий модельный поселковый библиотечный филиал № 28	Цель: расширение кругозора, развитие познавательного интереса, воображения, фантазии, привитие детям любви к книге и родному краю, обеспечение успешной социокультурной адаптации детей.
УМВД ОГИБДД по Волоконовскому району	Цель: совместная деятельность, направленная на профилактику и предупреждение ДТП, формирование у детей навыков безопасного поведения в окружающей среде.

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с ОГБОУ «Пятницкая СОШ» план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на 2023/24 учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Так, для старшей группы была организована выходная экскурсия в стены школы «1 сентября. День знаний». Для педагогов подготовительных к школе групп коллегами из школы была проведена серия открытых уроков (сентябрь-октябрь 2023г.). Также в течение года были организованы консультации как для педагогов детского сада, так и для коллег из школы.

Также в начале учебного года учителя начальных классов приняли участие в организации и проведении родительских собраний в подготовительных к школе группах. В течение года на базе детского сада функционирует консультационный центр, где каждый родитель может найти ответы на самые популярные вопросы.

Вывод: согласно плана работы запланированные мероприятия выполнены на 95 процентов, одно мероприятие не состоялось по причине работы школы в режиме дистанционного образования.

1.3. Оздоровительная работа с детьми

Большое внимание в МБДОУ уделялось здоровью детей. В детском саду создана предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;

- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка (декретированные возраста);
- подавались отчеты о проделанной работе в поликлинику;
- проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- проводился осмотр детей на педикулез;
- один раз в год проводилось обследование детей на энтеробиоз;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2023/24 учебного года составил 160 человек, из ни

№	Оцениваемые показатели	2021 /2022	2022/2023	2023/2024
1	Количество пропущенных дней по болезни	395	479	848
2	Пропущено 1 ребенком по болезни (детодней)	5,0	5,3	6,6
3	Индекс здоровья	63,0	67,0	67,0
4	Группы здоровья (% от общего количества воспитанников)			
	I группа здоровья	82,0%	83,0%	80,0%
	II группа здоровья	17,0%	15,0%	15,0%
	III группа здоровья	1,0%	2,0%	2,0%
	IV группа здоровья	-	-	-
	V группа здоровья	-	-	0,6%
5	% часто болеющих детей	-	-	-
6	Уровень физического развития детей (% от общего количества воспитанников)			
	- гармоничное развитие	77,2%	78,1%	78,4%

- дисгармоничное развитие	22.8%	21,9%	21,6%
---------------------------	-------	-------	-------

Средняя посещаемость по детскому саду

2021	2022	2023
175.3	133,2	122,14

В целях улучшения диспансерного наблюдения за детьми проводилось разделение по группам здоровья.

Распределение детей по группам здоровья в 2023 -2024 году.

Группа здоровья	
1 группа	120(80%)
2 группа	24(15%)
3 группа	3(2%)
4 группа	-
5 группа	1 (0,6%)

В рамках здоровьесбережения проводилась совместная работа медицинского персонала и педагогов, которые систематически проводили комплекс оздоровительных мероприятий с учетом возрастных, индивидуальных особенностей дошкольников. В профилактических целях использовалась бактерицидная лампа.

С целью осуществления профилактических мероприятий педагоги проводили гимнастику для глаз, повышающую работоспособность; дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания; артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности речевого аппарата. Осуществлялась информационно - просветительская деятельность с детьми (ознакомление с правилами ЗОЖ и формирование навыков сохранения здоровья) при организации непосредственно образовательной деятельности, на прогулках, при организации игровой деятельности, посредством отбора содержания художественной литературы.

Регулярно осуществлялась информационно-просветительская деятельность с родителями (проведение бесед, консультаций с рекомендациями о ценностях здоровья и ЗОЖ) на родительских собраниях, в индивидуальных беседах, размещая информацию в «родительских уголках», посредством публикаций на официальном сайте учреждения.

Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводился анализ заболеваемости и посещаемости детей. В период повышенной заболеваемости ОРВИ проводился строгий контроль утреннего приема детей в детский сад – не принимались дети с начальными признаками заболевания (насморк, кашель, температура).

В течение года утром и вечером воспитатели измеряли детям температуру бесконтактными градусниками в целях профилактики коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ.

Во всех группах ведутся «Журналы здоровья детей», в которых воспитатели прослеживают изменение в антропометрических данных, в связи с этим ведётся подбор и маркировка мебели в соответствии с ростом ребенка.

При организации работы по освоению образовательной области «Физическое развитие» в соответствии с образовательной программой МБДОУ во внимание берутся учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояние их здоровья, физической подготовленности, что позволяет осуществлять охрану здоровья детей и сформировать у детей начальные представления о здоровом образе жизни.

При реализации этих целей и задач соблюдался принцип возрастной адресности. Содержание данных образовательных областей в разных возрастных группах использовалось с большим или меньшим наполнением, педагоги подбирали методы, соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. В результате у дошкольников на уровне возрастных норм сформированы навыки ЗОЖ, ОБЖ, осознанное отношение к своему здоровью, умения определить свое состояние и ощущения.

Обучение культуре здоровья происходило в режиме активных методов обучения, с использованием игр, ситуаций, общения, анализом реальных жизненных ситуаций и т.д. Элементы здоровьесбережения включены в каждый вид детской деятельности независимо от формы организации и возраста детей.

В детском саду питание 4-разовое на основе 10-дневного меню, разработанного НИИ питания РАМН и утвержденного Роспотребнадзором, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 80–85 процентов от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;
- намечающуюся тенденцию к снижению числа некоторых видов заболеваний благодаря систематической работе старшей медсестры, педагогов в детском саду.

Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

1.4. Адаптация детей

Мониторинг адаптации ребёнка к условиям ДОО проводится с целью профилактики дезадаптации, безболезненного приспособления ребенка к новым условиям, позволяющего формировать положительное отношение к детскому саду, навыки общения со сверстниками и взрослыми через профилактику психоэмоционального напряжения, посредством организации психолого-педагогического сопровождения младшего дошкольника в дошкольном учреждении.

Сводная таблица социально-психологической адаптации детей к условиям ДОО.

Учебный год	Уровень адаптации			
	высокий	средний	низкий	незавершенный
2023-2024	61(70%)	17 (20%)	-	8(10%)

Количественный анализ уровней адаптации свидетельствует о достаточно высоком уровне индивидуальной работы педагога-психолога совместно с воспитателями групп по адаптации детей к детскому саду, эмоциональному развитию, созданию благоприятного микроклимата в группах, формированию отношений между детьми, педагогами, родителями.

II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Методическая работа

Методическая работа в детском саду в 2023/24 учебном году выстраивалась по трем направлениям: по отношению к конкретному педагогу, педагогическому коллективу и общей системе непрерывного образования.

На основе этого проводятся:

- индивидуальная работа с педагогами;
- формирование коллектива единомышленников в МБДОУ;
- изучение нормативных правовых актов;
- внедрение достижений науки и передового педагогического опыта.

В методической работе учитываются следующие факторы:

1. Годовые задачи педагогического коллектива на текущий учебный год.
2. Количественный и качественный состав педагогического коллектива.
3. Традиции в коллективе, приоритетные направления в их деятельности.
4. Результаты деятельности воспитателей, затруднения, которые они испытывают в работе с детьми.
5. Сравнительная эффективность различных форм методической работы.
6. Целесообразность разных направлений, форм, приемов в методической работе с конкретным педагогическим коллективом.
7. Особенности ситуации для намеченной работы в детском саду.

Методическая работа оценивалась по конечному результату деятельности педагогического коллектива. К результативным показателям эффективности относятся:

- результаты развития детей за отведенное время, которые должны соответствовать оптимальному уровню каждого ребенка или приближаться к нему;
- повышение профессионального мастерства педагогов при разумных затратах времени и усилий на методическую работу и их самообразование;
- улучшение психологического климата, рост творческой активности педагогов и их удовлетворенности результатами своего труда.

К общим показателям относятся системность, дифференцированность, этапность методической работы.

МБДОУ укомплектовано педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 46 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 24 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

За 2023-2024 уч. год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию - 1 воспитатель, учитель-логопед, педагог-психолог.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 20 педагогов МБДОУ. На 01.08.2024 2 педагога проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Из 24 педагогических работников МБДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами и ввести две должности учителя-дефектолога и тьютора. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате быстро «закрылись» вакантные должности специалистов, и Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Высшее образование имеют 83% педагогов, у 1- неоконченное высшее (студент). Квалификационные категории имеют 21 человек (85%). Со стажем работы до 5 лет – 3 воспитателя, возраст до 30 лет – 3 педагога.

В 2023-2024 году педагоги МБДОУ приняли участие:

Чазова Юлия Александровна- призёр региональной заочной интернет - олимпиады для педагогических работников «Педагог XXI века» в номинации "Учителя-логопеды", 2023 г.;

Смоленская Н.С., старший воспитатель, победитель «Зеленый огонек-2023г.» в номинации «Описание деятельности МБДОУ по ПДДДТ»;

- муниципальный этап Всероссийского конкурса на лучший «Снежный городок Эколят», 3 место;
- Смоленская Н.С., старший воспитатель, выступление на августовской конференции с докладом «Шаги к успешной деятельности: владение современными образовательными технологиями в работе педагога ДОО»;
- Смоленская Н.С., старший воспитатель, участие в практико-ориентированном семинаре «Наставничество как эффективная форма персонифицированной помощи молодым педагогам» для педагогов ДОО и НОО. Доклад Сопровождение молодых педагогов детского сада в рамках наставничества (из опыта работы МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» Волоконовского района Белгородской области) (24.03.2023г.);
- Региональный вебинар «Формирование основ развития дошкольных образовательных организаций посредством участия в мониторинге качества дошкольного образования» (22.09.2023г.), выступление Смоленской Н.С., старшего воспитателя на тему «Методы внутреннего мониторинга качества дошкольного образования»;

Выступление на муниципальном уровне Перельгиной Е.В., учителя-логопеда: 2023г, "Специфические принципы и подходы к формированию АОП ДО на основе ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО, 2023г.

-Заседания РМО воспитателей ДОУ «Качество современного дошкольного образования и пути его достижения в новом 2023-2024 учебном году»: выступления воспитателей Телущенко И.С. «Экспериментирование как средство познавательной активности» (из опыта работы), Гамаюновой В.Б. «Патриотическое воспитание в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» (из опыта работы).

05.12.2023г. на базе нашего детского сада было проведено районное методическое объединение педагогов ДОО «Ранняя профориентация в условиях дошкольного учреждения», где выступили наши педагоги: Гамаюнова В.Б. провела мастер-класс «Организация работы по ранней профориентации в старшей группе. Знакомство с профессией кондитера» воспитатель; Смоленская Н.С., старший воспитатель «Организация работы по ранней профориентации в МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»; Ищенко О.И., «Внедрение основ финансовой грамотности в ДОУ как одно из условий ранней профориентации дошкольников» (из опыта работы)

воспитатель; Перельгина Е.В., учитель-логопед, «Эффективные формы работы учителя-логопеда по ранней профориентации детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи»: Дорохова Н.В., педагог-психолог «Ранняя профориентация-психологический подход»; Трубицына Ю.С. «Организация работы по ранней профориентации в средней группе» (из опыта работы).

Статьи:

-Публикация на всероссийском уровне: 2023г., Издание "Солнечный свет", сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет" "Наука XXI века" рубрика "Педагогика", статья "Экологическое воспитание дошкольников". Автор Гамаюнова В.Б., воспитатель;

-«Воспитательный потенциал дополнительного образования в обеспечении личностного развития учащихся "Международный педагогический портал " Солнечный свет" Материалы Международной педагогической конференции "Педагогика и образование", сборник статей, часть 3, октябрь 2023. Автор Бородина Е.С., воспитатель;

Академия интеллектуального развития. «Адаптация детей к детскому саду», «Русская народная игрушка – матрёшка», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»,2023г. Автор Андриянова С.А., воспитатель

Публикация на всероссийском уровне : "Дополнительное образование как ступень формирования воспитательного потенциала и всестороннего развития ребенка в системе дошкольного образования" / М.Н. Пьяникина, М.И.Зайцева. - Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции "Педагогика и образование", октябрь 2022г., часть 3. г. Красноярск.

Публикация на всероссийском уровне : "Экспериментирование, как средство познавательной деятельности детей старшего дошкольного возраста" / И.С. Телущенко, А.А. Гребенкина. - Сборник статей Международного образовательного портала "Солнечный свет", декабрь 2022г.

Публикация на всероссийском уровне: август 2022г. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование», Сборник статей. Часть №5.

«Методические рекомендации по развитию временных представлений у детей подготовительной группы посредством использования игровых технологий». Авторы: Павшенко С.А., Трубицина Ю.С., Лукашова Л.В.

-Калинина М.С. Международная педагогическая дистанционная конференция «Педагогика и образование». Сборник статей Ч.7. Красноярск ,май 2022г.

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять в штат учителя-дефектолога. Указанный специалист войдет в состав психолого-педагогического консилиума.

Вывод: детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, участвуют в конкурсах и конференциях, распространяют опыт работы в СМИ.

Рекомендуется организовать отдельную работу с педагогами по обобщению их педагогического опыта работы, знакомить их с примерами передового педагогического опыта и оказывать методическую помощь по его внедрению.

2.2. Нормотворчество

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

Коллективный договор

- Положение об оплате труда.

-

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

Показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год
Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора	0	1
Количество жалоб родителей (законных представителей) воспитанников, работников	0	0

Вывод: по итогам нормотворческой деятельности детского сада были соблюдены требования законодательства. вдвое. Нормотворческую работу детского сада за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

2.3. Работа с кадрами

В течение года в детском саду проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2022/23	2023/24
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	3	2
Курсы переподготовки	1	1

Курсы по повышению квалификации	20	24
Аттестация на соответствие занимаемой должности	-	-
Аттестация на первую квалификационную категорию	2	3
Аттестация на высшую квалификационную категорию	2	1
Обучение на вебинарах	24	24
Посещение методобъединений	5	6
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	4	4
Публикация в профессиональных изданиях	4	4
Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:		
муниципальный уровень	3	2
региональный уровень	1	-
федеральный уровень	—	-
Участие педагогов и воспитанников (муниципальных, областных)	24	24

Согласно плана методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плана работы).

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на совещании при заведующем был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Мой наставник в жизни».

В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятия	Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие
-------	-------------	--

1	Обучение навыкам оказания первой помощи	46
2	Периодические медицинские осмотры	46
3	Психиатрическое освидетельствование	27

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 70 процентов педагогов.

Положительные результаты:

- повышение профессиональной компетентности педагогов (через аттестацию, профессиональную переподготовку, курсовую подготовку издательскую деятельность);
- творческая активность (через участие в конкурсах профессионального мастерства, реализацию культурно-досуговой деятельности, через организацию праздников, досугов, развлечений);
- стремление к профессиональному росту и самообразованию. Трансляция опыта педагогической деятельности на разных уровнях (мастер-классы внутри ДОО, издательская деятельность, интернет-ресурсы).

2.4. Ведение госпаблика

В 2023/24 учебном году в детском саду продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/d_s_semicvetik) . На данной странице публикуются сведения о проведенных совместных мероприятиях с детьми и их родителями.

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Контроль осуществляется по чек-листу. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

За период с сентября 2023 года по май 2024 года количество подписчиков увеличилось на 38 процентов. По итогам анализа охватов приведена статистика по популярности отдельных тем публикаций среди подписчиков в динамике учебного года.



Вывод: работу детского сада в части ведения госаблика считать успешной. Продолжать регулярный мониторинг законности публикуемых сведений и эффективности страницы.

III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

В 2023/24 учебном году в детском саду проводился мониторинг формирования инфраструктуры РППС детского сада по рекомендациям, направленным письмом Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03.

Критерии оценки:

- открытость среды для преобразований;
- современность среды;
- ориентированность на повышение физической активности;
- приспособленность для познавательной деятельности;
- приспособленность для сюжетно-ролевых игр;

Инструментарий:

- карта оценки состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП;
- карта контроля центров активности в РППС групп раннего возраста;
- карта контроля центров активности в РППС групп дошкольного возраста;

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группах раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей, семейной, гражданской принадлежности и вызывающая патриотические чувства. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материал, игры. Все группы оснащены:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на расстоянии «глаз-рука». При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства – для игры, конструирования, уединения.

Созданные условия РППС в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному

развитию, психоэмоциональному комфорту ребенка и его социализации. Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

- центр двигательной активности для развития основных движений детей;
- центр сенсорики и конструирования;
- центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр;
- центр творчества и продуктивной деятельности;
- центр познания и коммуникации;
- центр экспериментирования и труда

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности.

Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога-психолога.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группе создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности. Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним.

Развивающая РППС в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются магнитные доски, мольберты.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, образовательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 11 центров активности:

- центр двигательной активности;
- центр безопасности;
- центр игры;
- центр конструирования;
- центр логики и математики;
- центр экспериментирования;
- центр познания и коммуникации;
- книжный уголок;
- центр театрализации и музицирования;
- центр уединения;
- центр творчества.

В группах комбинированной направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуальные занятия со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП, а также методическим рекомендациям Минпросвещения.

Размещение оборудования в подготовительной группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом стоящих воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей.

В ходе проверки были выявлены и недочеты в содержании центров:

- в центре театрализации и музицирования старшей группы отсутствуют музыкальные инструменты, которые рекомендованы ФООП ДО. Также в центре не демонстрируется разнообразие видов театра.

РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФООП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

Вывод: В целом РППС групп соответствует требованиям ФГОС, ФООП и ФАОП ДО и может использоваться для реализации федеральных образовательных программ.

3.2. Безопасность

В дошкольном учреждении созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, ведется видеонаблюдение. Разработаны: «Паспорт безопасности МБДОУ», «Паспорт дорожной безопасности МБДОУ», «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)».

В детском саду особое внимание уделяется работе по основам безопасности жизнедеятельности, в частности по формированию навыков безопасного поведения на улицах поселка.

Безопасность ребенка дошкольного возраста является абсолютным приоритетом для каждого родителя и педагога, поэтому с детьми данной возрастной категории проводится комплекс мероприятий по обогащению представлений об основных правилах безопасного поведения в быту, в природе, на улице, в общении с незнакомыми людьми.

В соответствии с постановлением Губернатора Белгородской области «О мерах по обеспечению общественной безопасности» от 11 апреля 2022 года № 58 в регионе установлен высокий («желтый») уровень террористической опасности. В 9 муниципальных образованиях (Краснояружский район, Грайворонский городской округ, Борисовский район, Белгородский район, Шебекинский городской округ, Волоконовский район, Валуйский городской округ, Вейделевский район, Ровеньский район), прилегающих к государственной границе Российской Федерации с Украиной (приказ ФСБ России от 17 декабря 2020 г. № 594 «О пределах пограничной зоны на территории Белгородской области»), имеются случаи обстрелов и минирования территории. Таким образом, на сегодняшний день формирование основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов, в регионе рассматривается как одна из основополагающих задач сохранения жизни и здоровья детей.

Основными задачами деятельности педагогов и родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в контексте указанной проблемы являются:

- формирование умений, необходимых для определения тактики (алгоритма) безопасного поведения во время обстрела, нахождения опасных/взрывоопасных предметов;
- воспитание личностных качеств ребенка, способствующих предупреждению и преодолению опасных ситуаций;
- развитие у детей мотивации к безопасной деятельности, способности осуществлять саморегуляцию, оценивать свою деятельность с точки зрения ее безопасности для себя и окружающих;
- формирование умения у детей старшего дошкольного возраста применять освоенные знания и способы деятельности для решения проблем в соответствии с особенностями ситуации (выявлять источник опасности, определять категорию опасной ситуации, выбирать план действий на основе освоенных ранее моделей поведения).

Для решения данных задач использовался дидактический материал по формированию основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, возможного нахождения ими взрывоопасных предметов «Блокнот безопасности дошкольника».

Педагоги знакомят детей с различными чрезвычайными ситуациями его окружения, развивают психологическую устойчивость поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях, развивают защитные рефлексы и навыки само и взаимопомощи. Формируют сознательное ответственное и бережное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствуют приобретению детьми элементарных знаний по защите жизни и здоровья, как своего, так и окружающих.

Январь - памятки о безопасном поведении на водоемах в зимний период.

Февраль - «Памятка по антитеррористической безопасности»

Март— «Безопасность детей в современном мире»

Апрель - «Правила безопасного поведения дома»

Апрель— «Безопасные окна» (во всех группах детского сада установили на окна замки безопасности)

Март - памятки о безопасном поведении на водоемах в весенний паводок.

Сентябрь - «Азбука безопасности», «Правила дорожные детям знать положено»

Сентябрь— челлендж «Везу ребенка правильно» , «Возьми ребенка за руку!»

Октябрь- «Безопасность детей в сети Интернет»

Ноябрь – «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»

В детском саду строго выполняются санитарные и противопожарные правила. В здании детского сада тепло, в отсутствие детей обязательно проводится проветривание. Никаких опасных для здоровья детей растений на участке нет. Всё оборудование устойчиво, прочно, исправно.

Вывод: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ В РАБОТЕ

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2024 год 88 процентов педагогов от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию. 88 процентов педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год — 4,2. Разработаны и апробированы индивидуальные образовательные маршруты сопровождения детей. Высок процент оздоровления детей, индекс здоровья повысился;
- значительно улучшилась РППС: приобретены дидактические пособия, игры, игрушки, методическая литература.
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом — 100 процентов родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО — 72 процента;

- 18 педагогов ДОО (75%) — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации. В учебном году ДОО являлась участником МИП, РИП, МРЦ;
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями;
- работа по нормотворчеству и ведению госпублика способствует соблюдению норм действующего законодательства и выполнена в полном объеме;
- требования пожарной безопасности и антитеррористической защищенности соблюдены полностью.

Наряду с качественными показателями развития учреждения отмечаются и некоторые проблемы:

- требуется улучшение материально-технического оснащения образовательного процесса: обеспечение каждого педагога рабочим местом, оснащенным ИКТ-технологиями, методическими пособиями в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Цели и задачи работы педагогического коллектива детского сада на 2024/2025 учебный год

ЦЕЛЬ РАБОТЫ: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить методическое сопровождение реализации Образовательной программы дошкольного образования.
2. Продолжать реализацию комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, направленной на формирование интереса детей и родителей (законных представителей) к физической культуре и здоровому образу жизни.
2. Совершенствовать систему патриотического воспитания и исторического просвещения дошкольников. Совершенствовать мастерство педагогов по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края.
3. Развивать интеллектуальные способности, познавательный интерес, творческую инициативу у детей дошкольного возраста.
4. Способствовать созданию системы работы по формированию основ экологического мировоззрения и культуры, развивать познавательный интерес в процессе поисково-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик» на 2024-2025 учебный год

В качестве основных направлений развития региональной системы дошкольного образования Белгородской области в 2024-2025 учебном году являются Инструктивно-методическое письмо

«Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Белгородской области в 2024-2025 гг.» ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 26.06.2024 Протокол №2): обеспечение доступности дошкольного образования для детей всех возрастных категорий; создание единого образовательного пространства в региональной системе

дошкольного образования; обеспечение качества дошкольного образования детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья; психолого-педагогическая поддержка семей с детьми раннего и дошкольного возраста; повышение профессионального статуса педагогического работника системы дошкольного образования; цифровая трансформация в региональной системе дошкольного образования; создание безопасных условий функционирования дошкольных образовательных организаций; формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста посредством внедрения эффективных инструментов трансляции успешных муниципальных и региональных практик на основании требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Приоритеты в части системы ценностей, с которыми связаны ценности семьи, обозначены в ФГОС ДО и ФОП ДО: это содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений, сотрудничество Организации с семьёй.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 в целях популяризации госполитики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей 2024 год в Российской Федерации объявлен Годом семьи.

В системе дошкольного образования региона осуществляется системная работа по реализации комплексного плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году (утверждён распоряжением Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп).

С целью формирования основ безопасного поведения у детей старшего дошкольного возраста во время обстрела, а также возможного нахождения ими взрывоопасных предметов в регионе продолжает апробацию «Блокнот безопасности дошкольника».

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников

При организации образовательной деятельности в 2024-2025 учебном году необходимо учесть следующие документы:

Федеральный уровень

1. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Региональный уровень

1. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
2. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».
3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».
4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 года № 30).

Полный список нормативных правовых актов, регламентирующих деятельность руководящих и педагогических работников, представлен в **приложении 4**.

I. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Мероприятия по реализации образовательной программы дошкольного образования и оздоровлению воспитанников

Мероприятие	Срок	Ответственный
Воспитательная работа		
Организация сетевого взаимодействия по вопросам воспитательной работы с воспитанниками	Сентябрь	Старший воспитатель
Составлять сценарии для проведения воспитательных мероприятий, отраженных в ОП ДО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Проанализировать содержание образовательной программы дошкольного образования (далее – ОП ДО) на необходимость внесения правок и дополнений	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Организация взаимодействия участников образовательных отношений в системе нравственно-духовного и патриотического воспитания	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Организация выездных воспитательных мероприятий	В течение года	Воспитатели, старший воспитатель
Обновление содержания воспитательных мероприятий в целях реализации направлений воспитания по ФОП ДО	Май—июль	Воспитатели, педагог-психолог, старший воспитатель
Еженедельное поднятие флага с целью формирования у воспитанников ценности государственных символов РФ и уважения к ним	В течение года	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель
Целевые экскурсии на церемонию поднятия и спуска флага в СОШ	Раз в квартал	Заведующий, воспитатели, старший воспитатель

Праздники (с соблюдением требований СанПин)

Перечень рекомендованных праздников в детском саду

Мероприятия	Возраст воспитанников	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«День знаний»	все возрастные группы	1 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО

Осенние праздники – «Золото осени»	все возрастные группы	Последняя неделя октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День солидарности в борьбе с терроризмом	подготовительные к школе группы	3 сентября	Педагоги подготовительных групп
День воспитателя и всех дошкольных работников	все возрастные группы	27 сентября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Международный день пожилых людей	подготовительные к школе группы	1 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День учителя	подготовительные к школе группы	5 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День флага Белгородской области	старшие и подготовительные к школе группы	14 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День отца в России	старшие и подготовительные к школе группы	15 октября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
праздник «Осенняя пора»	воспитанники 4-7 лет	Октябрь	педагоги ДОУ
День народного единства	все возрастные группы	4 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День матери в России	все возрастные группы	26 ноября	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День инвалидов	старшие группы	3 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День конституции РФ	старшие группы	12 декабря	Воспитатели ДОО

«Новый год»	все возрастные группы	Декабрь	Музыкальный, воспитатели ДОУ
Зимние спортивные праздники «Дружные ребята»	воспитанника 4-7 лет	Январь	педагоги ДОУ

День защитников Отечества	все возрастные группы	23 февраля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
«Мамин праздник»	все возрастные группы	8 Марта	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Всемирный день театра	все возрастные группы	27 марта	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День космонавтики	старшие группы	12 апреля	воспитатели ДОО
Весенние праздники – «Весна - красна»	все возрастные группы	Апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Праздник Весны и Труда	все возрастные группы	1 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День Победы	все возрастные группы	9 мая	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
Спортивные весенние праздники «Я со спортом подружусь»	воспитанники 4-7 лет	Май	педагоги ДОО
День защиты детей	все возрастные группы	1 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День России	все возрастные группы	12 июня	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День семьи, любви и верности	все возрастные группы	8 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День Прохоровского поля – Третьего ратного поля России	старшие группы	12 июля	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День освобождения г. Белгорода	старшие группы	5 августа	Воспитатели ДОО

День физкультурника	старшие группы	12 августа	Воспитатели ДОО
День Государственного флага РФ	старшие группы	22 августа	Музыкальный руководитель, воспитатели ДОО
День российского кино	старшие группы	27 августа	Воспитатели ДОО
Тематические сезонные мероприятия прописаны в календарном плане воспитательной работы			

Выставки и конкурсы

Наименование	Срок	Ответственный
Общесадовские		
Творческие соревнования		
Выставка рисунков «Мы за безопасное движение»	Сентябрь	Зайцева М.И., Лихачева Л.Н., Телущенко И.С.
Выставка рисунков «Мой любимый детский сад»	Сентябрь	Калинина М.С., Уварова Н.ВВ, Горленко Н.Г.
Фестиваль «День пожилого человека»	Сентябрь	Все педагоги ДОУ
Выставка рисунков «Золотая осень!»	Октябрь	педагоги ДОУ
Акция «Внимание-дорога!»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Акция «Добрые друзья природы»	Октябрь	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков «Мы за безопасность»	Ноябрь	Ищенко О.И., Ермошенко А.С., Пьяникина М.Н.
Выставка рисунков ко дню Матери «Любимой маме посвящается!»	Ноябрь	Педагоги ДОУ
Выставка рисунков: «Волшебный праздник Новый год»	Декабрь	Педагоги ДОУ
Выставка детского творчества	Декабрь	Педагоги ДОУ

«Волшебная снежинка»		
----------------------	--	--

Выставка рисунков защитникам Отечества!» «Слава	Февраль	Трубицына Ю.С., Горобец М.В., Гамаюнова В.Б.
Выставка детского творчества «Портрет любимой Мамочки»	Март	Педагог-психолог
Акция «Засветись синим»	Апрель	Педагоги старшего дошкольного возраста
Выставка рисунков: «День победы – 9 мая!»	Май	Педагоги ДОУ
Акция «Не смолкнет слава тех великих лет!»	Май	Старший воспитатель, педагоги ДОУ

Досуги и развлечения

Логопедическая неделя	По плану УО	Узкие специалисты ДОУ
Неделя психологии	По плану УО	Педагог – психолог ДОУ
День безопасности	По плану УО	Все педагоги ДОУ
Проведение мероприятий посвященные дню инвалидов	Ноябрь	Музыкальный руководитель, педагоги ДОУ
Досуг «Путешествие по России» (День народного единства)	Ноябрь	Все педагоги ДОУ
Досуг «Неделя милосердия» (Международный день инвалидов)	Декабрь	педагоги ДОУ.
Досуг «Доброта спасет мир» (День доброты)	Февраль	Все педагоги ДОУ.
«Богатырская наша сила...»	Февраль	педагоги ДОУ
Международный женский день – «Мой ангел – мама!»	Март	педагоги ДОУ.
Досуг «Птицы - наши крылатые друзья» (Международный день птиц)	Апрель	Все педагоги ДОУ.

Праздник весны и труда «Все работы хороши...»	Май	педагоги ДОУ.
---	-----	---------------

Муниципальные

По плану Управления образования Волоконовского района	В течение года	Старший воспитатель , воспитатели и узкие специалисты ДОО
---	----------------	---

1.2 Оздоровительно-профилактическая работа.

- ✓ Закаливание.
- ✓ Самомассаж.
- ✓ Диагностика физической подготовки.
- ✓ Коррекционная работа по исправлению нарушений осанки и плоскостопия.
- ✓ Рациональная двигательная активность в течение дня.
- ✓ Самостоятельная двигательная деятельность воспитанников в течении дня.
- ✓ Усиленное внимание к ребёнку в период адаптации к ДОУ.
- ✓ Физкультурные занятия, спортивные досуги, подвижные игры и игры малой подвижности, развлечения.
- ✓ Образовательные терренкуры, прогулки на свежем воздухе.
- ✓ Соблюдение санитарно-гигиенического режима в соответствии с требованиями СанПиН.

1.3. Работа с семьями воспитанников

Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей	По необходимости	Старший воспитатель, педагог-психолог.
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
Консультирование родителей по текущим вопросам	В течение года	Заведующий., ст. воспитатель, специалисты ДОО
Дни открытых дверей	Апрель	Старший воспитатель педагоги ДОО
Подготовка и вручение раздаточного материала (буклеты, памятки, брошюры)	В течение года	Старший воспитатель воспитатели ДОУ
Информационное просвещение родителей с помощью инновационных технологий	В течение года	Старший воспитатель воспитатели

Родительские собрания

График родительских собраний

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Сентябрь	Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в предстоящем учебном году	Заведующий, старший воспитатель
декабрь	Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия	заведующий, старший воспитатель
январь	Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения	заведующий, старший воспитатель
май	Итоги работы детского сада в прошедшем учебном году, организация работы в летний оздоровительный период	заведующий, старший воспитатель
II. Групповые родительские собрания		
Сентябрь	Группа раннего возраста, младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду»	Воспитатель, педагог-психолог
	Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»	воспитатель старшей группы
октябрь	Все группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели групп
ноябрь	Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста»	воспитатель средней группы, учитель-логопед
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой»	воспитатель старшей группы, учитель-логопед
декабрь	все группы: «Организация и проведение новогодних утренников»	воспитатели групп
февраль	Группа раннего возраста, младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание»	воспитатель младшей группы
	Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции»	воспитатель средней группы, педагог-психолог
	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному»	заведующий, воспитатель
апрель	все группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности»	воспитатели групп
июнь	Группа раннего возраста, младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать»	воспитатель младшей и средней групп

	Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе»	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
III. Соборания для родителей будущих воспитанников детского сада		
Май	Организационное родительское собрание для родителей будущих воспитанников	Заведующий

Консультативная работа с родителями воспитанников

Работа консультационного центра		
Продолжать работу консультационного центра, в соответствии с изменениями законодательства	Сентябрь	Руководитель Смоленская Н.С
Мониторинг деятельности	В течение года	Заведующий

Сотрудничество по вопросам информационной безопасности детей

Круглый стол «Информационная безопасность детей»	Октябрь, май	Ответственный за информационную безопасность
Родительское собрание в подготовительной группе на тему: «Цифровая грамотность детей»	Ноябрь	Воспитатели в группах
Консультирование родителей по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Декабрь	Старший воспитатель
Консультация «Плюсы и минусы телевидения для дошкольников»	Январь	Старший воспитатель
Подготовка буклетов по информационной безопасности детей и размещение их на сайте и на информационных стендах детского сада	В течение года	Старший воспитатель

Сотрудничество по вопросам патриотической воспитательной работы с воспитанниками

Организовать беседу о роли государственной символики в воспитании детей	Сентябрь	Старший воспитатель
Обеспечить совместные с воспитанниками церемонии поднятия флага и исполнения гимна России ко Дню народного единства, Дню Конституции, Дню защитника Отечества, Дню России	накануне 4 ноября, 12 декабря, 23 февраля, 12 июня	старший воспитатель
Организовать экскурсию совместно с воспитанниками в краеведческий музей по теме: «Родной край»	доябрь	воспитатели групп
Организовать круглый стол на тему: «Патриотическое воспитание детей – важная составляющая будущего»	декабрь	старший воспитатель

Организовать родительский ринг «Патриотическое воспитание воспитанников: что могут сделать родители?»	март	педагог-психолог
Провести совместную с воспитанниками акцию «Подарки ветеранам»	накануне 9 мая	воспитатели групп

Формирование системы взаимодействия по вопросам исторического просвещения воспитанников

Круглый стол: «Роль семьи в историческом просвещении детей»	Октябрь, апрель	Старший воспитатель
Организовать совместные с детьми мероприятия исторического просвещения в МБДОУ.	Ноябрь, март	Старший воспитатель

1.4 Сопровождение воспитанников -детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам, родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог

1.5 Совместная деятельность ДОО и семей воспитанников

Срок	Тематика	Ответственные
Сентябрь	Праздник урожая в возрастных группах «Овощи и фрукты»	Старший воспитатель, воспитатели
	Круглый стол с участием родителей воспитанников «Основные причины возникновения ситуаций, влекущих за собой причинение вреда детскому здоровью»	
Октябрь	Праздник осени в возрастных группах	Старший воспитатель, воспитатели
Ноябрь	Анкетирование для родителей, чтобы выявить организацию развивающей среды для ребенка в семейных условиях	Старший воспитатель, воспитатели
Декабрь	Проектная деятельность «Наш друг — батарейка!»	Старший воспитатель, воспитатели
Январь	Встреча в семейном клубе «Вместе строим теремок»	Старший воспитатель, воспитатели

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Обновление режима дня групп	Май, август	Старший воспитатель
Составление сетки образовательной нагрузки в возрастных группах	Май, август	Старший воспитатель
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Старший воспитатель
Пополнение кабинетов методическими и практическими материалами с учетом рекомендаций Минпросвещения	В течение года	Старший воспитатель
Обновление диагностических карт	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение метод. сопровождения педагогов по повышению компетентности в вопросах создания инфраструктуры РППС	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечение методического сопровождения педагогов в работе по духовно-нравственно, патриотическому воспитанию	В течение года	Старший воспитатель

Консультации для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Формирование банка методических материалов для изучения государственной символики РФ в детском саду	В течение года	Старший воспитатель
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Старший воспитатель
Подготовка к аттестации		
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Старший воспитатель
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний периоды	Ноябрь	Старший воспитатель

Профессиональное выгорание	Февраль	Педагог-психолог
Внедрение педагогических технологий и практик, направленных на противодействие проявлениям идеологии и практики экстремизма	Март	Старший воспитатель
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Май	Старший воспитатель

Семинары для педагогических работников

Тема	Срок	Ответственный
Основы безопасности – как включить в образовательный процесс	Сентябрь	Старший воспитатель
«Развитие интереса к природе и любознательности у дошкольников с помощью дидактических игр экологической направленности»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Семинар-практикум «Эффективные формы сотрудничества с родителями в рамках реализации проектов «Юные спасатели» и «Казачата»	Февраль	Старший воспитатель
«Дискуссионный круглый стол: встреча учителей начальных классов и воспитателей с целью обсуждения преемственности в работе детского сада и начальной школы с внедрением ФОП ДО и ФОП НОО»	Апрель–май	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп, учителя начальных классов

ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

тематика	срок	ответственный
Цикл открытых просмотров организации работы по (проекту «Юные спасатели», «Юные казачата»)	ноябрь 2024г.	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, музыкальные руководители
Цикл открытых просмотров ОД по речевому развитию,	март 2025 г.	Воспитатели групп

Работа с молодыми и новыми педагогическими работниками

Организовать семинар для наставников «Организация наставничества»	Сентябрь	Старший воспитатель
Посетить занятия и другие мероприятия с последующим анализом	ноябрь, январь	старший воспитатель

Организовать круглый стол «Индивидуальный подход в организации воспитательно-образовательной деятельности»	декабрь	старший воспитатель
Провести анализ с целью выявления затруднений в профессиональной деятельности	1 раз в квартал	старший воспитатель

План организационных мероприятий в рамках проведения Года семьи

Мероприятие	Срок	Ответственный
Организовать участие во Всероссийском родительском собрании «Если дружно, если вместе. Здоровье ребенка в наших руках»	Сентябрь 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Актуализировать информацию о мероприятиях детского сада к Году семьи в госпаблике, на официальном сайте детского сада	В течение 2024 года	администратор сайта
Организовать воспитательные мероприятия в рамках Дней единых действий «#ПРОсемью», посвященных Дню отца, Дню пожилого человека, Дню матери, закрытию Года семьи	В течение 2024 года	Старший воспитатель, воспитатели
Обеспечивать конструктивное взаимодействие детского сада и семьями воспитанников для целостного развития личности и успешной социализации детей	В течение 2024 года	воспитатели

Сопровождение воспитанников – детей ветеранов (участников) СВО

Мероприятие	Срок	Ответственный
Разработка памяток и/или буклетов для родителей и обучающихся по вопросам предоставления мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Организация межведомственного взаимодействия для оказания необходимой помощи и поддержки воспитанникам, родители (законные представители) которых являются ветеранами (участниками) СВО	Ноябрь	Заведующий, старший воспитатель
Информирование членов семей воспитанников о дополнительных ресурсах оказания комплексной помощи семьям ветеранов (участников) специальной военной операции (далее – СВО)	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
Мониторинг психологического состояния воспитанников, являющихся детьми ветеранов (участников) СВО	В течение года (при наличии согласия родителей)	Педагог-психолог
Оказание адресной психологической помощи воспитанникам – детям ветеранов (участников) СВО	В течение года (по запросу)	Педагог-психолог

План педагогических советов

Тема	Срок	Ответственные
<p>Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году с учетом ФГОС и ФОП ДО» Тема: «Готовность ДОУ к новому учебному году. Анализ работы педагогического коллектива за 2023-2024 учебный год. Основные направления образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год».</p> <p>Цель: утверждение плана работы педагогического коллектива на учебный год, подведение итогов работы за предыдущий учебный год и летний оздоровительный период.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Организация образовательной деятельности ДОУ на 2024 – 2025 учебный год.2. Обсуждение ИМП.3. Обсуждение расстановки кадров на учебный год.4. Результаты готовности групп, кабинетов к новому учебному году.5. Отчёты по летней оздоровительной работе.6. Принятие годового плана на 2024– 2025 учебный год7. Расписание ОД8. Режимы дня (пребывание, воспитание, обучение детей в детском саду)9. Содержимое аптечки (обновление)10. Выборы творческой группы педагогов. <p>Принятие решения педагогического совета.</p>	август	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра
Тематический педсовет «Обновление инфраструктуры детского сада: успехи и проблемы»	Ноябрь	Заведующий, ст. медсестра
Тематический педсовет «Повышение качества воспитательно – образовательного процесса в ДОУ в соответствии ФГОС ДО по развитию связной речи дошкольников в различных видах деятельности и взаимодействия с родителями.	март	Заведующий, старший воспитатель
Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2024/25 учебном году» Цель: итоговый анализ работы коллектива за учебный год, выполнения задач годового плана. Определение перспектив на следующий учебный год.	Май	Заведующий, старший воспитатель, ст. медсестра

2.2. Контроль и оценка деятельности

Внутрисадовый контроль.

Оперативный контроль.

Итоговым документом являются бланки анализа с выводами и рекомендациями

Объект контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
-----------------	-------------------------	------	---------------

Качество оформления документации воспитателей, определение уровня готовности воспитателей к новому учебному году.	Посещение групп, просмотр, анализ документации	Август	Старший воспитатель Смоленская Н.С.
Адаптация воспитанников в детском саду. Контроль ведения утреннего фильтра	Наблюдение	Сентябрь	Педагог – психолог. Старший воспитатель. Старшая медсестра.

«Привитие культурно - гигиенических навыков у дошкольников в течение дня»	Посещение групп, наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Организация работы по изучению дошкольниками ПДД, ППБ, ОБЖ	Посещение групп, наблюдение	Октябрь	Старший воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики		Ноябрь	Старший воспитатель., ст. медсестра
Организация детского питания: режим питания, привитие культурно - гигиенических навыков»	Посещение групп	Декабрь	Старший воспитатель
Контроль музыкального развлечения (досуга, развлечения)	Наблюдение	Январь	Старший воспитатель
Планирование физкультурнооздоровительной работы в течение дня	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель ст. медсестра
Контроль и анализ физкультурного занятия	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Организация и проведение прогулок во всех возрастных группах ДОУ	Посещение групп, наблюдение	Апрель	Старший воспитатель, ст. медсестра

Организация игровой деятельности дошкольников на прогулке	Посещение групповых площадок, наблюдение	Июнь -	Старший воспитатель
Организация спортивных игр на прогулке		Июль	Старший воспитатель

ОБЗОРНЫЙ КОНТРОЛЬ

Формами и методами обзорного контроля являются наблюдение, посещение возрастных групп, анализ документации.

Ответственными являются: заведующий ДОО Машинова Л.В., старшая медсестра Диденко И.И., старший воспитатель Смоленская Н.С..

№	Контролируемый материал	Определяемые показатели контроля
Вопросы постоянного контроля (ежедневно):		
1.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	<ul style="list-style-type: none"> - предупреждение детского травматизма; - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей
2.	Организация воспитательно-образовательного процесса (ВОП)	<ul style="list-style-type: none"> - организация и проведение ОД; - организация и проведение самостоятельной деятельности в режиме дня - соблюдение двигательного режима детей; - соблюдение режима дня и организации жизни группы;
3.	Техника безопасности и сохранность имущества	<ul style="list-style-type: none"> - безопасное использование электроприборов и оборудования; - использование безопасных материалов при оформлении зала и групповых помещений; - - готовность пожарных выходов; - оценка условий труда, отвечающая требованиям безопасности и гигиены.
Вопросы, контролируемые 1 раз в месяц:		
1.	Проверка документации	<ul style="list-style-type: none"> - оформление и ведение документации группы; - систематичность и своевременность смены информации в родительских уголках (сезонная, тематическая)
2.	ВОП (воспитательно – образовательный процесс)	<ul style="list-style-type: none"> - проведение физкультурных досугов и развлечений; - анализ детских работ по изобразительному и ручному труду; - посещение ОД - выполнение решений педсовета.

3.	Проведение оздоровительных мероприятий в течение дня	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение оздоровительных и закаливающих мероприятий; - организация и длительность проведения прогулки с детьми; - выполнение педагогами санитарных норм и правил для ДОУ (соблюдение СанПиНа); - подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики;
4.	Организация питания	<ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры поведения за столом; - организация хозяйственно-бытового труда (дежурство, поручения, коллективный труд) - сформированность культурно-гигиенических навыков у детей разных возрастных групп; - культура приема пищи, соблюдения графика приема пищи;
Вопросы, контролируемые 1 раз в квартал:		
1.	Выполнение годового плана МБДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - контроль за планированием работы и реализация планов; решение проблем педагогов - помощь педагогам по самообразованию - помощь педагогам к прохождению процедуры аттестации (консультации) - участие в работе МО; - выполнение воспитателями рекомендаций по результатам проверок - контроль за работой специалистов ППК ДОУ (проверка планов и посещение занятий у учителей-логопедов, учителя-дефеколога, психолога)

Тематический контроль

№ п/п	Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1.	«Организация системы работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»	октябрь	Заведующий Мацинова Л.В., старший воспитатель Смоленская Н.С.	Справка, приказ
2.	«Организация работы воспитателя по гражданско-патриотическому воспитанию дошкольников через исторические ценности и традиции».	февраль		Справка, приказ
3.	«Организация работы по созданию необходимой материально-технической базы для использования современных технологий игровых практик в ДОО»	апрель		Справка, приказ

Фронтальный контроль

№ п/п	Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1.	Подготовительная к школе группа	Октябрь 2023 г., Апрель 2024 г	Старший воспитатель воспитатели подготовительных к школе групп	Справка, приказ
2.	Организация ОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Апрель 2024 г	Старший воспитатель воспитатели подготовительных	Старший воспитатель

Итоговый контроль

Объект контроля	Сроки проведения	Ответственные	Итоговый документ
1. Уровень подготовки детей к школе. 2. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Май	Заведующий Машинова Л.В., старший воспитатель Смоленская Н.С.	Справка, приказ

2.2.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; травматизма)	Один раз в квартал	Ст. медсестра Диденко И.И.
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий Машинова Л.В.
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Ст. воспитатель

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нормотворчество

Разработка локальных и распорядительных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Январь	Заведующий Машинова Л.В

Разработка правил по охране труда детского сада	Январь	Заведующий.
---	--------	-------------

Обновление локальных актов

Наименование документа	Срок	Ответственный
Положение об оплате труда	Сентябрь	Заведующий Машинова Л.В.
Должностные инструкции	Сентябрь	Заведующий

3.1. Работа с кадрами

Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
1. Аттестация педагогических работников			
Щербинина Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Январь 2025 г.	-
Куропаткина Дина Алексеевна	Воспитатель	Январь 2025 г.	-

Повышение квалификации педагогических работников

В согласовании с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «педагогические работники должны осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, использовать педагогически аргументированные и обеспечивающие значительное качество образования формы, методы обучения и воспитания, систематически повышать свой профессиональный уровень».

Таким образом, главные целеполагающие повышения квалификации педагогических работников считаются:

- развитие их профессиональной компетентности;
- формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов;
- формирование структурной целостности педагогической деятельности каждого работника.

Приложение. График прохождения КПК педагогическими работниками ДОУ

Расстановка кадров на 2024-2025 уч.год

Группа	Количество детей	Возраст	ФИО воспитателя
Группа раннего возраста № 1		от 1,5 до 3-х лет	Ищенко О.И. Телущенко И.С.
Группа раннего возраста №2		от 1,5 до 3-х лет	Лихачева Л.Н. Ермошенко А.С.

Группа раннего возраста №3		от 1,5 до 3-х лет	Горленко Н.Г. Зайцева М.И.
Младшая группа		с 3-х до 4-х лет	Лукашова Л.В. Андриянова С.А.
Средняя группа		с 4-х до 5-ти лет	Гребенкина А.А. Ищенко О.И.
Старшая группа		с 5-ти до 6 лет	Трубицына Ю.С. Андриянова С.А.
Подготовительная группа		с 6-ти до 7-ми лет	Калинина М.С. Гамаюнова В.Б.
Разновозрастная группа (от 3 до 5- ти лет) №1		от 3 до 5-ти лет	Пьяникина М.Н. Зайцева М.И.
Разновозрастная группа (от 3 до 5- ти лет) № 2		от 3 до 5-ти лет	Уварова Н.В. Гамаюнова В.Б.
Разновозрастная группа (от 5 до 7- ми лет) № 1		от 5 до 7-ми лет	Куропаткина Д.А. Михайлова А.А.
Разновозрастная группа (от 5 до 7- ми лет) № 2		от 5 до 7-ми лет	Бородина Е.С. Ермошенко А.С.

3.2. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.2.1. Антитеррористическая защищенность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направление № 1. Воспрепятствовать проникновению посторонних		
Провести контроль над состоянием целостности ограждения вокруг детского сада	Июнь	Завхоз
Проверить техническую систему охраны: – систему наружного освещения;	Ноябрь	Заведующий Машинова Л.В. Ответственный за антитеррористическую защищенность
– систему видеонаблюдения;	Май	
Организовать бесперебойный контроль за входом в детский сад (внутреннее дежурство сотрудников ДОУ)	Постоянно	Заведующий Машинова Л.В.
Направление № 2. Минимизировать возможные последствия терактов		
Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта	Октябрь	Заведующий
Проводить инструктажи и практические занятия с работниками	По графику	Ответственный за антитеррористическую защищенность
Проверить наличие технической связи со всеми сотрудниками на случай угрозы теракта	Сентябрь	Заведующий

3.2.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации работников и воспитанников ДОУ	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность

Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Октябрь	Заведующий и ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести проверку всех противопожарных водосточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Октябрь и декабрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Завхоз и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора	По плану	Завхоз
Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	По плану	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Педагоги ДОО
Провести тематические занятия и досуги с воспитанниками ДОУ	Ноябрь	Воспитатели групп

Методическая работа.

1	Проведение месячника по борьбе с детской шалостью с огнём	Сентябрь	Ст.воспитатель
---	---	----------	----------------

2	Консультации: «Основы пожарной безопасности» «Средства пожаротушения» «Обеспечение безопасности ребенка: дома и в	В течении уч.года	Ст.воспитатель
	общественных местах»; «Первая помощь при ожогах».		
3	Обзор литературы по теме «Профилактика ППБ» (новинки методической, художественной, публицистической литературы)	В течении уч.года	Ст.воспитатель
4	Беседы: «Пожар в лесу»; «Безопасный дом»; «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы» «Знаешь сам – расскажи другому»	В течении уч.года	воспитатели
5	Подвижные игры: «Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	В течение года	воспитатели
6	Сюжетные игры: Инсценировка «Кошкин дом» «Мы – пожарные!»	В течение года	воспитатели
7	Художественная литература: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар» Е. Хоринская «Спичка-невеличка» А. Шевченко «Как ловили уголька» Л. Толстой «Пожар», «Пожарные собаки» С. Михалков «Дядя Степа» Е. Хоринский «Спичка - невеличка» Н. Пикулева «Пожарная машина» Б. Житков «Дым» Загадки, пословицы, поговорки	В течение года	воспитатели
8	Дидактические игры: «Опасные ситуации»; «Назови опасные предметы»; «Служба спасения: 01, 02, 03»; «Горит – не горит»; «Кому что нужно для работы?»;	В течениигода	воспитатели
9	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	ст.воспитатель

10	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре»	В течение года	ст.воспитатель
<i>Работа с родителями</i>			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков по пожарной безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	Периодически	ст.воспитатель, воспитатели
3	Консультации: «Безопасное поведение» «Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях» «Правила поведения при пожаре»	В течение года	ст.воспитатель, воспитатели

3.2.3. Хозяйственная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Чистый четверг	Еженедельно	завхоз.
Инвентаризация	Сентябрь и май	Заведующий
Анализ выполнения и корректировка плана ФХД	Ежемесячно	Заведующий
Подготовка информационного обеспечения для реализации воспитательно –образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий	До февраля 2025	Заведующий,
Проведение самообследования и опубликование отчета	С февраля по 20 апреля	Заведующий
Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году	Май - июнь	Заведующий, завхоз, старший воспитатель
Косметический ремонт помещений, здания, оборудования на участках	Июнь	Завхоз, педагоги ДОУ
Подготовка плана работы детского сада на 2025/2026	Июнь - август	Сотрудники детского сада

**Планирование деятельности на летний оздоровительный период
(июнь-август 2025 год)**

Цель работы: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы с детьми, развитие их физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность воспитанников в летний период.

Задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через систему оздоровительных мероприятий с активным использованием природных факторов.
2. Создание атмосферы эмоционального благополучия на основе взаимопонимания, партнерства детей и взрослых.
3. Организация активного отдыха детей, насыщенного различными видами детской деятельности (двигательной, игровой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной, коммуникативной, трудовой).
4. Предупреждение детского травматизма, дорожно-транспортного травматизма и других опасных ситуаций через разнообразные формы организации детской деятельности.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни, охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Переход на работу с детьми по летнему режиму: обеспечение максимального пребывания детей на свежем воздухе (утренний приём, гимнастика, прогулки, физкультурные досуги, развлечения)	с 1 июня	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра, завхоз
2	Создание условий для успешной адаптации детей к детскому саду.	июнь	Заведующий, ст. воспитатель ст. медсестра, педагог-психолог
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путём расширения ассортимента выносного оборудования	в течение ЛОП	воспитатели
4.	Проведение гимнастики после дневного сна в форме разминки в постели и самомассажа или в форме игр, упражнений	в течение ЛОП	воспитатели

5	Ежедневное планирование самостоятельной двигательной деятельности на воздухе	в течение ЛОП	воспитатели
6	Ежедневные водные процедуры: обширное умывание.	в течение ЛОП	воспитатели
7	Организация питьевого режима в группах	в течение ЛОП	воспитатели
8	Организация игр с водой	в течение ЛОП	воспитатели
9	Обучение детей элементам спортивных игр в старших группах: футбол, баскетбол, городки.	в течение ЛОП	воспитатели
10	Организация самостоятельной двигательной деятельности детей на воздухе: катание на велосипедах, самокатах; игры с мячом, скакалки, кегли, кольцеброс, обручи и др.	в течение ЛОП	воспитатели

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс.

Июнь		
Мероприятие	сроки	ответственные
<p><i>Тематическая неделя «Здравствуй, лето!»</i> «Снова лето пришло» (музыкальный фестиваль, посвящённый Дню защиты детей). «Мир глазами детей» - конкурс рисунков на асфальте. Беседы «Здравствуй, лето красное!» Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение книг о лете.</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,

<p>Организация спортивных соревнований, эстафет. Беседы о спорте; подвижные игры на воздухе.</p>		
<p>Тематическая неделя « Мы живем в России!» Развлечение «Люблю берёзку русскую» Беседа «Российский флаг, герб», «Что такое Родина». Рассматривание иллюстраций, чтение книг.</p>	2 неделя	

<p><i>Тематическая неделя</i> «Юные знатоки». Беседы «Значение воды в жизни человека и растений, водные просторы России», «Что у нас под ногами», «Живая Эксперименты с водой песком, глиной, воздухом. П/и «Солнышко и дождик», «На рыбалке», «Сороконожка». Наблюдение за растительностью на лужайке, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же»</p>	3 неделя	
<p><i>Тематическая неделя</i> «Экологическая тропинка». Беседы «Где найти витамины?», «Ядовитые грибы и растения», «Что можно, что нельзя». Рассматривание растений на прогулке, беседы с детьми о значении растений Игры и аттракционы. Изготовление знаков «Береги природу».</p>	4 неделя	
Июль		
<p><i>Тематическая неделя</i> «Мы растём здоровые»: игры на спортивной площадке. Спортивное развлечение «Большие гонки». Беседы «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «Лето красное – для здоровья время прекрасное».</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя</i> «Осторожно пешеход!» Викторина «Мы ребята не скучаем - ПДД мы изучаем». Конкурс рисунков на асфальте «Страна Светофория!» Развлечение «Школа Светофора»</p>	2 неделя	

Август		
<p><i>Тематическая неделя «Дружат дети всей планеты»</i> Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В. Драгунский, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов. Рисование портрета друга. П/и: «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусель» Слушание музыкальных произведений о дружбе и друзьях.</p>	1 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя «В гостях у сказки»</i> Беседы о детских писателях. Рисование «Мой любимый детский сад». Викторина «По дорогам сказок». Экскурсия в библиотеку.</p>	2 неделя	воспитатели групп, музыкальные руководители,
<p><i>Тематическая неделя «Мой любимый край!»</i> Беседы о поселке Пятницкое, рассматривание иллюстраций, символики родного края. Викторина «Любимые места родного края».</p>	3 неделя	
<p><i>Тематическая неделя «Пожарная безопасность».</i> Беседы о пожарной безопасности: «Не шалите малыши, в руки спички не берите», «Правила пожарной безопасности», «Огонь добрый, огонь злой». Дидактические игры: «Это я, это я, это все мои друзья»; «Правильно-неправильно», «Оцени поступок». Чтение: Бианки В. Береги лес! / Лесная газета; Волынский Т. «Кошкин дом», Маршак С.Я. «Кошкин дом», «Сказка про спички», «Рассказ о неизвестном герое».</p>	4 неделя	
<p><i>Тематическая неделя «Прощай, лето!»</i> Беседы «Чем вам запомнилось лето?» Оформление фотоальбома: «Как мы провели лето».</p>	5 неделя	

Праздники		
Международный день защиты детей.	1 июня	Воспитатели, музыкальные руководители
День семьи, любви и верности	8 июля	
День России.	12 июня	
День Прохоровского поля.	12 июля	
Спортивный праздник «Здоровые дети – в здоровой семье»	июль	
День Государственного флага РФ	22 августа	
"До свиданья, лето!" (Эстафеты с элементами спортивных игр; средние, старшие группы).	август	

Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса дошкольной образовательной организации

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для педагогов			
1	«Организация разных видов игровой деятельности в летний период в ДОУ».	июнь	ст. воспитатель
2	«Оказание первой медицинской помощи»	июнь	ст. медсестра
3	«Экологическое воспитание детей летом» для воспитателей всех групп	июль	ст. воспитатель
4	«Взаимодействие детского сада и семьи по профилактике детского дорожно- транспортного травматизма»	август	ст. воспитатель
5	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период	ЛОП	ст. воспитатель
Оперативный контроль			
1	Организация питания, питьевого режима.	июнь	ст. медсестра ст. воспитатель
2	Развитие двигательной активности детей на прогулке.	июнь	ст. воспитатель

3	Экологическое образование дошкольников в летний период.	июль	ст. воспитатель
4	Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний о правилах дорожного движения.	июль	ст. воспитатель
5	Соблюдение требований к проведению прогулки: продолжительность, место проведения, организация двигательной активности, эмоциональное состояние, самочувствие детей;	август	ст. медсестра ст. воспитатель
Педагогический совет			
Установочный «Анализ работы МБДОУ в летний оздоровительный период. Перспективы развития МБДОУ в 2024-2025 учебном году».		август	заведующий, старший воспитатель

Взаимосвязь дошкольной образовательной организации с семьей, школой и другими организациями

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Оформление «Уголка для родителей» в группах «Внимание, лето!»	июнь	воспитатели
2	Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада»	июнь	воспитатели
3	Консультация для родителей «Как организовать летний отдых ребёнка»	июнь	воспитатели
4	Участие родителей в озеленении участка и ремонте групп.	В течение ЛОП	воспитатели
5	Участие родителей в проведении экскурсий, досугов, развлечений.	в течение ЛОП	воспитатели
6	Взаимодействие с библиотекой, школой, Проведение совместных мероприятий: концерты, акции, праздники	в течение ЛОП	воспитатели
Хозяйственная деятельность			
1	Ремонт и покраска игрового оборудования.	ЛОП	завхоз
2	Высадка рассады.	ЛОП	завхоз
3	Покос травы.	ЛОП	завхоз

**План мероприятий
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год**

1. Организационно-педагогическая работа

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Издание приказа о назначении ответственного за работу по профилактике БДД	Сентябрь	Заведующий
2	Инструктаж для воспитателей по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	Ежегодно – июнь, март, при приеме на работу	Заведующий
3.	Пополнение предметно-развивающей среды по ПДД в группах	В течение года	Воспитатели
4.	Инструктаж по теме: «Первая медицинская помощь детям при травмах»	Ежегодно – июнь, март	Старшая медицинская сестра
5.	Участие в акциях, месячниках по профилактике ДДТТ.	Постоянно	Старший воспитатель Воспитатели групп
6.	Приобретение методической литературы по ПДД для педагогов ДОУ.	В течение года	Ст. воспитатель

Работа с воспитателями

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Рекомендации по обогащению предметно-развивающей среды	сентябрь	Ст. воспитатель
2	Семинар-практикум по изготовлению настольно-печатных дидактических игр по ПДД для дошкольников.	ноябрь	Ст. воспитатель
3	Методические рекомендации по планированию работы с детьми по профилактике ДДТТ.	октябрь	Ст.воспитатель

4	Консультации для воспитателей: - Дидактические и подвижные игры по ПДД для дошкольников.	Октябрь	Старший воспитатель
	- Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения	Февраль	
	- Организация целевых прогулок в целях профилактики ДДТТ.	Апрель	
5	Знакомство педагогов со статьями журналов по вопросу профилактики ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель

3.Работа с детьми

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Целевые прогулки: младшие и средние группы; экскурсии: старшие и подготовительные группы	1 раз в месяц 2 раза в месяц	Воспитатели групп
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	В течение года	Воспитатели
3.	Организация выставок детских работ (совместно с родителями) по ПДД	2 раза в год	Воспитатели
4.	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу» и др. Заучивание стихотворений.	В течение года	Воспитатели
5.	Викторины, конкурсы, загадывание загадок.	В течение года	Воспитатели
6.	Участие в муниципальных акциях, флеш-мобах, месячниках по профилактике ДДТТ.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
7.	Встречи с сотрудниками ОГИБДД	2 раза в	Ст.воспитатель

4.Работа с родителями.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный
1	Родительские собрания с участием инспектора ОГИБДД	1 раз в год	Воспитатели групп
2	Памятки, рекомендации, советы по профилактике ДДТТ в информационных уголках.	В течение года	Воспитатели групп
3	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	Ноябрь	Воспитатели групп

4	Открытый просмотр мероприятий с детьми по изучению ПДД	В течение года	Воспитатели групп
5	Совместные праздники, досуги, развлечения.	В течение года	Воспитатели групп
6	Групповые и индивидуальные консультации по названной проблеме.	В течение года	Воспитатели групп
7	Участие в акциях, конкурсах, выставках по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп

5. Работа с социумом (библиотека, ОГИБДД).

1	Проведение встреч родителей и педагогов с сотрудниками ОГИБДД.	2 раза в год	Заведующий
2	Организация экскурсий в библиотеку для ознакомления с новинками детской литературы о ПДД.	2 раза в год	Воспитатели
3	Обновление информации по предупреждению ДДТТ на сайте ДОУ, размещение материалов в СМИ	В течение года	Старший воспитатель
4	Проведение организованной образовательной деятельности по ПДД.	В течение года	Воспитатели групп
5	Проектная, исследовательская деятельность по теме ПДД.	В течение года	Воспитатели, дети, родители
6	Участие в муниципальных, российских конкурсах исследовательских работ по профилактике ДДТТ.	В течение года	Воспитатели групп
7	Досуги, развлечения, праздники, агитбригады по ПДД.	1 раз в квартал	муз.руководитель, воспитатели

Нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность руководящих и педагогических работников.

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ (вред. от 14 июля 2022 г.) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. от 17 февраля 2023 г.) // Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Федеральный закон от 30 декабря 2020 года № 519 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О персональных данных».
4. Федеральный закон от 24 сентября 2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
5. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» // Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474.
6. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основной государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» // Указ Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 г. № 809.
7. Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи».
8. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 16 ноября 2020 года № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда».
10. Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 года № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
11. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 04 августа 2023 года № 1493. «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации». Редакция от 04 августа 2023 г.
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 (ред. от 08 ноября 2022 г.) «Об утверждении федерального государственного

образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384).

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрировано Минюстом России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

14. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

15. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 «Об утверждении санитарных правил норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрирован 31 августа 2020 г. № 59599).

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (зарегистрирован 02 июня 2023 г. № 73696).

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 года № 1028 «О проведении мониторинга качества образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях».

Региональный уровень

1. Закон Белгородской области от 31 октября 2014 года № 314 «Об образовании в Белгородской области».

2. Постановление Правительства Белгородской области от 30 декабря 2013 года № 528-пп «Об утверждении государственной программы Белгородской области «Развитие образования Белгородской области».

3. Распоряжение Правительства Белгородской области от 29 января 2024 года № 65-рп. об утверждении «Плана мероприятий по проведению на территории Белгородской области Года семьи в 2024 году».

4. Постановление губернатора Белгородской области от 19 октября 2022 года № 186 «О мерах по реализации в Белгородской области Указа Президента Российской Федерации от 19 октября 2022 года № 757» (протокол от 02 августа 2023 г. № 30)

5. Приказ департамента образования Белгородской области от 06 марта 2020 года № 587 «Об утверждении примерного положения о технологизации видов помощи родителям в Консультационных центрах».
6. Приказ министерства образования Белгородской области от 01 марта 2022 года № 694 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожной карты») по содействию развитию конкуренции в сфере образования на 2022-2025годы».
7. Приказ министерства образования Белгородской области от 25 марта 2022 года № 952 «Об утверждении примерного положения о Консультационном центре «Лекотека».
8. Приказ министерства образования Белгородской области от 21 апреля 2022 года № 1231 «Об утверждении «дорожной карты» по развитию рынка услуг психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ внегосударственном секторе дошкольного образования».
9. Приказ министерства образования Белгородской области от 29 июня 2022 года № 2090 «Об утверждении положения о системе мониторинга качества дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области».
10. Приказ министерства образования Белгородской области от 23 декабря 2022 года № 4057 «Об утверждении «дорожной карты» (по внедрению электронного портфеля игровых и образовательных практик поддержки семей с детьми дошкольного возраста «Дети в приоритете»).
11. Приказ министерства образования Белгородской области от 10 апреля 2023 года № 1162 «Об организации деятельности по внедрению федеральных образовательных программ дошкольного образования».
12. Приказ министерства образования Белгородской области от 04 мая 2023 года № 1393 «Об утверждении примерного порядка организации и функционирования семейной дошкольной группы».
13. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 567 «Об организации деятельности региональных ресурсных площадок по актуальным направлениям развития системы дошкольного образования Белгородской области».
14. Приказ министерства образования Белгородской области от 22 февраля 2024 года № 566 «Об утверждении модели формирования наставничества в системе дошкольного образования Белгородской области».
15. Письмо департамента образования Белгородской области от 30 апреля 2020 года № 9-09/14/2380 «Методические рекомендации по насыщению развивающей предметно-пространственной среды элементами «доброжелательного пространства».
16. Письмо министерства образования Белгородской области от 08 июня 2022 года № 17-09/14/2062 «О повышении качества условий формирования основ экономического воспитания детей дошкольного возраста».
17. Письмо министерства образования Белгородской области от 14 апреля 2022 года № 17-09/1401/0266 «О повышении качества условий для развития детского технико-конструктивного творчества».
18. Письмо министерства образования Белгородской области

от 27 мая 2022 года № 17-09/1866 «О сетевой форме реализации образовательных программ по обучению плаванию детей дошкольного возраста».

19. Письмо министерства образования Белгородской области от 20 июля 2022 года № 17-5/3191-17-1624 «О введении ставок социальных педагогов в штатные расписания ДОО Белгородской области».

20. Письмо министерства образования Белгородской области от 27 июля 2022 года № 17-09/14/2723 «О перечне игрового и обучающего оборудования для ДОО».

21. Письмо министерства образования Белгородской области от 03 февраля 2023 года № 17-5/6795-017-264 «О совершенствовании учебно-методических и материально технических условий реализации образовательных программ дошкольного образования».

Приложение №4

План- график аттестации педагогических работников МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»

Волоконовского района Белгородской области (по состоянию на 01.09.2024г.)

№ п/п	ФИО, должность	Дата последней аттестации, категория	2024	2025	2026	2027	2028
1	Бородина Елена Сергеевна, воспитатель	11.05.2023, первая					+
2.	Пьяникина Марина Николаевна, воспитатель	11.05.2023 первая					+
3.	Гамаюнова Вера Борисовна, воспитатель	11.04.2024 первая					
4	Гребенкина Алла Анатольевна, воспитатель	13.01.2022 высшая				+	
5	Дорохова Наталья Витальевна, педагог-психолог	16.05.2024 первая					
6	Ермошенко Анастасия Сергеевна, воспитатель	13.10.2022 первая				+	
7	Зайцева Маргарита Ивановна, воспитатель	13.01.2022 первая				+	
8	Ищенко Оксана Игорьевна, воспитатель	13.10.2022 высшая				+	
9	Калинина Марина Сергеевна	13.01.2022 высшая				+	
10	Куропаткина Дина Алексеевна	д/о		+			
11	Лихачева Людмила Николаевна, воспитатель	16.09.2021 высшая			+		
12	Лукашова Лариса Викторовна, воспитатель	13.10.2022 высшая				+	
13	Павшенко Светлана Александровна, воспитатель	13.10.2022 первая				+	
14	Перельгина Елена Владимировна, учитель-логопед	14.03.2024 первая					

15	Смоленская Наталья Сергеевна, старший воспитатель	09.11.2023 высшая					+
16	Трубицына Юлия Сергеевна, воспитатель	13.01.2022 высшая					+
17	Горленко Наталья Григорьевна, воспитатель	13.01.2022 первая					+
18	Горобец Марина Валериевна, тьютор	-		+			
19	Талдыкин Валентин Васильевич, музыкальный руководитель	15.04. 2021 первая				+	
20	Уварова Наталья Владимировна, воспитатель	16.09.2021 высшая				+	
21	Телущенко Инна Сергеевна, воспитатель	15.02.2024 высшая					
22	Ходырева Наталья Викторовна, учитель-логопед	д/о					+
23	Тютюник Татьяна Николаевна, тьютор	высшая категория 2023г.					+
24	Щербинина Елена Александровна, музыкальный руководитель	-		+			

Приложение №5

План- график курсовой переподготовки педагогических работников

МБДОУ «Пятницкий детский сад «Семицветик»

Волоконовского района Белгородской области (по состоянию на 01.09.2024г.)

№ п/п	ФИО, должность	Дата последней курсовой переподготовки	2024	2025	2026
1	Бородина Елена Сергеевна, воспитатель	Ноябрь, 2022		+	
2.	Пьяникина Марина Николаевна, воспитатель	Март, 2023			+
3.	Гамаюнова Вера Борисовна, воспитатель	Ноябрь, 2022		+	
4	Гребенкина Алла Анатольевна, воспитатель	Октябрь, 2022		+	
5	Дорохова Наталья Витальевна, педагог-психолог	Декабрь, 2022		+	
6	Ермошенко Анастасия Сергеевна, воспитатель	Октябрь, 2022		+	
7	Зайцева Маргарита Ивановна, воспитатель	Март, 2023			+
8	Ищенко Оксана Игорьевна, воспитатель	Сентябрь 2022		+	
9	Калинина Марина Сергеевна	Октябрь, 2022		+	
10	Куропаткина Дина Алексеевна	Октябрь 2023			+
11	Лихачева Людмила Николаевна, воспитатель	Март 2022		+	
12	Лукашова Лариса Викторовна, воспитатель	Март 2022		+	
13	Павшенко Светлана Александровна, воспитатель	Сентябрь 2022		+	
14	Перельгина Елена Владимировна, учитель-логопед	Март, 2022		+	

15	Смоленская Наталья Сергеевна, старший воспитатель	март, 2022		+	
16	Трубицына Юлия Сергеевна, воспитатель	Октябрь, 2022		+	
17	Горленко Наталья Григорьевна, воспитатель	Апрель 2022		+	
18	Горобец Марина Валериевна, воспитатель	Октябрь,2022		+	
19	Талдыкин Валентин Васильевич, музыкальный руководитель	Ноябрь 2022		+	
20	Уварова Наталья Владимировна, воспитатель	Октябрь, 2022		+	
21	Телущенко Инна Сергеевна, воспитатель	Март, 2022		+	
22	Ходырева Наталья Викторовна, учитель-логопед	Март 2022		+	
23	Тютюник Татьяна Николаевна, тьютор	Октябрь 2023			+
24	Щербинина Елена Александровна	2024г.			+