

КВЕСТ-ИГРА «Дорога по сказкам»

*Подготовила: Пьяникина М.Н., воспитатель
МБДОУ «Пятницкий детский сад
«Семицветик»*

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие.

Цель: формирование познавательной активности детей в процессе игровой деятельности; закрепляют ранее полученных знаний.

Задачи:

Обучающие:

уточнять и закреплять знания детей о знакомых сказках, их содержании, характерных особенностях персонажей;
- расширять умение узнавать сказки по заданию

Развивающие:

- развивать познавательную активность, умения размышлять и делать самостоятельные выводы;
- способствовать развитию речи, памяти, внимания, воображения, сообразительности, ассоциативного мышления при отгадывании загадок, певческих способностей детей, а также быстроты и ловкости;

Воспитательные:

- воспитывать у детей чувство сопереживания, доброты, взаимовыручки, отзывчивости, чувство товарищества;
- воспитывать умение слушать взрослого и своих товарищей, умение следовать правилам игры, прислушиваться к мнению других, желание и умение работать в коллективе.

Предварительная работа: подбор музыкального материала; чтение сказок, слушание аудиозаписей со сказками, отгадывание загадок про героев сказок, пение песен из сказок; рассматривание иллюстрации.

Оборудование: клубочек; разрезанные картинки сказочных героев; вещи для «Музея сказок»: золотое яичко, лук и стрелы, перо Жар-птицы, репка, наливное яблочко; иллюстрации потерянных вещей; фонограмма песни «В гостях у сказки».

Ход квест-игры

Воспитатель:

В мире много сказок,
Грустных и смешных,
И прожить на свете,
Нам нельзя без них.
Лампа Аладдина,

В сказку нас веди!
Башмачок хрустальный,
Помоги в пути!
Мальчик Чиполлино,
Мишка Винни-Пух,
Каждый нам в дороге,
Настоящий друг.
Пусть герои сказок
Дарят нам тепло,
Пусть добро навеки
Побеждает зло.

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? А как вы думаете, что такое сказка?
(Ответы детей.)

Ребята, мне сегодня пришло очень интересное сообщение, послушайте его:
«Здравствуй, ребята, я Волшебная сказочная Фея, директор музея сказок.
Хочу попросить Вас о помощи. Соловей-разбойник украл все экспонаты из
музея сказок и спрятал их в вашем детском саду. Очень просим их найти и
возвратить на свои места. Но дорога будет не простая, вас будут ждать разные
приключения. Если вы смелые, ловкие и отважные, то отправляйтесь в путь!»

Воспитатель: Ребята, мы поможем найти сказочные экспонаты и вернём их
на свои места. Тогда давайте попробуем попасть в страну, где живут сказки.
Все вместе говорят слова: «Раз, два, три, четыре, пять. Буду в сказке я опять»
А в пути нам поможет волшебный клубочек (к нити прикреплены записки с
названием пунктов следования и изображением украденного экспоната)

1 пункт «Зашифрованная телеграмма»

Воспитатель: ребята, сейчас нам необходимо расшифровать телеграммы
сказочных персонажей и назвать сказку:

- «Спасите! Нас съел серый волк...» (козлята из сказки «Волк и семеро козлят»)
- «Очень расстроена. Нечаянно разбила яичко...» (мышка из сказки «Курочка-ряба»)
- «Дорогие гости! Помогите! Паука злодея зарубите...» (Муха-Цокотуха)
- «Прибыть на ваш остров не могу, от меня убежали брюки...» (грязнули из «Мойдодыра»)
- «Очень устала так как была в гостях у медведей...» (Маша из сказки «Три медведя»)
- «Иду к больной бабушке по лесу и несу пирожки и горшочек с маслом... (Красная шапочка)
- «Помогите, за мной гонятся бандиты и хотят забрать 5 золотых монет... (Буратино, сказка «Золотой ключик)
- «Эй вы звери, выходите, Крокодила победите, Чтобы жадный «Эй вы звери, выходите, Крокодила победите, Чтобы жадный крокодил

Солнце в небо воротил...» (2 барана из сказки К. Чуковского «Краденое солнце»)

- «Не сможем прибыть к вам на остров, так как сидим втроем в каменном доме и прячемся от волка...» (Три поросенка)

- «Я не смогу к вам попасть на остров, так как у меня больше не осталось ни одного волшебного лепестка, последний потратила на мальчика Ваню... (девочка Женя из сказки «Цветик-семицветик»)

Воспитатель: за правильные ответы вы получаете украденный экспонат «Золотое яичко».

2 пункт «Собери героя сказки»

На столах лежат разрезанные картинки героя сказки. Задача участников: собрать героев сказок и назвать их.

Воспитатель: за правильные ответы вы получаете «перо Жар-Птицы».

3 пункт «Жители одной сказки»

Воспитатель: обратите внимание на рисунки. На них изображены герои самых разных сказок. Ваша задача: найти двух героев из одной сказки, а также вспомнить ее название.

Сивка – Бурка

Гуси – Лебеди

Василиса – Премудрая

Мороз – Красный нос, Иванович

Заюшкина – Избушка

Летучий – Корабль

Царевна – Лягушка

Крошечка – Хаврошечка

Курочка – Ряба

Маша и – Медведь

Мальчик – С пальчик

Воспитатель: за правильные ответы вы пропавший экспонат «лук и стрелы».

4 пункт «Угадай мелодию»

Звучит музыка, дети должны отгадать песню из сказок. За правильные ответы получают экспонат «Наливное яблочко»

5 пункт «Бюро потерянных вещей»

Воспитатель: «В каждой сказке есть волшебные предметы, определите из какой сказки предмет, и кто его владелец»

Предметы:

- Посох – Мороз Иванович – сказка «Морозко»

- Лук и стрелы – Иван-Царевич – сказка «Царевна- Лягушка»

- Полено (папа Карло, А.Толстой «Приключения Буратино или Золотой ключик»)

- Хрустальный башмачок (Золушка, Г.Х.Андерсен «Золушка»)

- Цветок («Цветик-семицветик» В.Катаев)

- Горошина (Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине»)

Дети получают последний украденный предмет «Репка»

Молодцы справились с заданием. Пора обратно возвращаются в детский сад.

Проговаривают слова «Раз, два, три, четыре, пять. Вернулись в группу мы опять!»

Воспитатель предлагает сложить найденные экспонаты в посылку и отправить директору музея сказок, сказочной Фее.

Рефлексия:

- Ребята, понравилось вам наше сказочное путешествие?

- Что запомнилось больше всего?

- В чем испытывали сложность?

- Оцените свое участие в поиске пропавших экспонатов с помощью смайликов.