

Тема: «Уход за Комнатными растениями» (средняя группа)

Подготовила: Пьяникина М.Н.,
Воспитатель
МБДОУ «Пятницкий детский сад
«Семицветик»

Цель:

Обобщить знания детей о комнатных растениях.

1. Закрепление элементарных представлений о комнатных растениях: у растения есть стебель, листья; листья зеленые; растение сажают в горшок с землей; закреплять знания названий комнатных растений; уметь отличать комнатные растения от садовых.
2. Закрепление умения ухаживать за комнатными растениями: поливать, рыхлить землю в горшке, протирать листья; делать все по необходимости; показать детям алгоритм посадки комнатного растения.
3. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе; желание ухаживать за растениями.

Словарь:

комнатное растение, садовые цветы, фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон, щучий хвост (сансевиера, папоротник, амарилис, лейка, рыхлитель.)

Предварительная работа:

беседы о комнатных растениях; уход за комнатными растениями: поливка, рыхление земли в горшке, протираание листьев; посадка комнатного растения.

Методы и приемы:

1. Игровой.
2. Наглядный.
3. Словесный.

Оборудование:

- Кукла.
- Комнатные растения: фикус, фиалка, кактус, хлорофитум, герань, лимон, щучий хвост, сансевиера, папоротник, амарилис.
- Инструментарий для ухода за комнатными растениями (карточки с изображением лейки, губки для протирания, палочки для рыхления, распылитель, бутылочки с удобрением).

- Отросток – фикус.
- Горшок, земля, лейка с водой.

Ход занятия

Игровой сюрпризный момент

В гости к детям приходит кукла Катя.

Воспитатель: Ребята, кукла Катя не знает, что такое комнатные растения и как за ними ухаживать. Давайте ей поможем и научим ее всему, что знаем о комнатных растениях? *(ответы детей)*.

Воспитатель: Для начала давайте научим куклу Катю отгадывать загадки.

Без рук, без ног, но двигается,
Дышит, но не говорит,
Питается, а рта нет. *(Растение)*
Очищают воздух,
Создают уют,
На окнах зеленеют,
Круглый год цветут. *(Цветы)*

Воспитатель: Молодцы! Ребята, вы уже знаете, что каждое растение имеет свое название. Какие названия комнатных растений вы знаете?

Беседа о комнатных растениях:

Воспитатель: Дети, посмотрите, как много в нашей группе комнатных растений. А как вы думаете, для чего нужны эти растения? *(Чтобы было красиво.)* Еще для чего нужны комнатные растения? *(Растения очищают воздух.)* Правильно, чтобы было красиво –комнатными растениями человек украшает свой дом. Но они не только радуют нас своей красотой, но и очищают воздух от пыли и грязи. Многие комнатные растения хорошо пахнут.

Ребята, что нужно делать, чтобы комнатное растение всегда было красивым, не завяло? *(ухаживать за комнатным растением)* Давайте расскажем, как мы ухаживаем за растениями. *(ответы детей)*

Дидактическая игра: «*Растения комнатные и садовые*»

Воспитатель: Ребята, какие вы знаете растения кроме комнатных? *(садовые)* Вы умеете их различать? На столе вы видите карточки с изображением комнатных растений и садовых цветов. Их нужно распределить так: комнатные растения располагайте рядом с цветочным горшком, садовые цветы – рядом с клумбой.

Физкультминутка:

Спал цветок и вдруг проснулся,

(встать, руки на поясе)

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться вправо, влево, вверх)

Взвился вверх и полетел.

(бег)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружит и вьется.

Игра:

«Что бы было, если бы...»

-Что бы было, если бы растение поставили в темное место?

- Что бы было, если бы растение забыли полить?

- Что бы было, если за растением ухаживать: поливать, мыть, рыхлить землю, подкармливать?*(Ответы детей).*

Посадка растения

Воспитатель: Давайте с вами посадим фикус. Что нужно, чтобы посадить растение? *(цветочный горшок, земля, вода для полива).*

Дети участвуют в посадке растения.

Воспитатель: Берем цветочный горшок. Что сначала будем класть в горшок? *(В цветочный горшок мы насыпаем землю, делаем лунку для цветка.)* После того, как мы насыпали землю, что делаем дальше? *(Садим цветок в землю и присыпаем ее.)* Растение мы посадили, что-то еще нужно сделать? *(Сразу после посадки растение нужно полить, чтобы оно лучше приросло).*

Рефлексия:

Закончите фразу: «Я люблю ухаживать за комнатными растениями, потому что...» *(ответы детей)*

Воспитатель: Мы с вами будем продолжать ухаживать за нашими зелеными друзьями, чтобы им хорошо жилось в нашей группе, чтобы они не болели. А чтобы вы не болели и чувствовали себя хорошо кукла Катя приготовила для вас сюрприз – витаминки!

Кукла Катя благодарит детей за то, что они ее многому научили.